

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki w klasie IV - VIII

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<b>Zakres wiedzy i umiejętności</b>	<p>Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów. Sprawnie posługuje się językiem informatycznym. Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia. W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach. W pełni korzysta z dostępnych opcji programu. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, przechodząc w nich do kolejnych etapów (poza etap wstępny) [PP]. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P; PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące. Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P; PP]. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P; PP]. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Pracuje zawsze samodzielnie. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Czyta tekst ze zrozumieniem. Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie. Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P; PP]. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu. Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela. Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy. Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P]. W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej. Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P]. Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. Pracuje z pomocą nauczyciela. W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań. Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie. Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą. Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie. Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>

<b>Sprawność wykonywania zadań</b>	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P; PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R].	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P; PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P; PP].	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P; PP].	Sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P].	Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P].
	Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.	Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).	Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).	Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.	Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy

**Oznaczenia występujące w tabeli:**

( P ) —wymagania podstawowe [oceny: dopuszczająca (2), dostateczna (3)],

( P P ) —wymagania ponadpodstawowe [oceny: dobra (4), bardzo dobra (5), celująca (6)].