

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej
„POLSKIE TRADYCJE I OBRZĘDY LUDOWE”
w latach szkolnych 2015 - 2017

Autor: Katarzyna Wika

SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

Innowację pedagogiczną „Polskie tradycje i obrzędy ludowe” napisałam i realizowałam w roku szkolnym 2015 – 2016, a kolejną edycję rozpoczęłam w bieżącym roku szkolnym. Była ona skierowana do uczniów edukacji wczesnoszkolnej - klas II. Łącznie wzięły w niej udział 4 klasy. Treści w niej zawarte dostosowane zostały do potrzeb i możliwości poznawczych dziecka w młodszym wieku szkolnym.

Celem wprowadzenia zajęć dotyczących polskiej obrzędowości było ich wszechstronne poznanie, wspólne współprzeżywanie, które pozwoliło dzieciom na doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie oraz wpłynęło na sposób komunikowania i rozwój stosunków międzyludzkich.

SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

Zajęcia były realizowane przed okresem lub datą poprzedzającą dany zwyczaj. Tematyka spotkań została podzielona na cztery pory roku i obejmowała:

- historię pojawienia się danego obrzędu,
- występowanie i nazewnictwo w poszczególnych regionach Polski,
- zabawy tematyczne i integracyjne,
- wytwory własnej pracy.

Różnorodność obrzędów pozwoliło na ciekawe i twórcze prowadzenie zajęć i przebiegało w oparciu o metody aktywizujące oraz zabawy integracyjne. Realizacja tej innowacji umożliwiła kształcenie zainteresowań u uczniów.

SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

W ramach innowacji przeprowadzono 7 bloków tematycznych:

- ŚWIĘTO PŁONÓW - DOŻYNKI
- DZIEŃ ŚWIĘTEGO MARCINA
- ANDRZEJKI I KATARZYNKI
- WIGILIA I BOŻE NARODZENIE
- KARNAWAŁ
- WIELKANOC
- GAIK

Podsumowanie zajęć stanowiło zorganizowanie w klasach Turnieju „Znam polskie tradycje i obrzędy ludowe”.

SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

Zajęcia odbywały się w miłej i przyjaznej atmosferze. Na bieżąco obserwowano działania uczniów, sprawdzano wykonaną pracę, zaangażowanie, aktywność poznawczą i twórczą opartą o wiedzę zdobytą w czasie realizacji innowacji. Chwalono za wysiłek, za chęć, za pracę nagradzano pochwałą, ale też życzliwie wskazywano, co uczeń powinien zmienić czy też poprawić.

Zajęcia te przyniosły uczniom dużo radości i zadowolenia. Dzieci ogromnie lubią atmosferę świętowania tak pełną tajemniczości i niespodzianek, atmosferę rodzinną, przepełnioną miłością i wzajemnym szacunkiem, która sprzyja osobistemu i społecznemu wychowaniu.

Należy pamiętać, że obrzędy stanowią element polskiego dziedzictwa kulturowego i dlatego też warto starać się ocalić je od zapomnienia i przekazać młodemu pokoleniu z nadzieją na ich kultywowanie.

SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

ŚWIĘTO PŁONÓW – DOŻYNKI 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

ŚWIĘTO PŁONÓW - DOŻYNKI 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

ŚWIĘTO PŁONÓW - DOŻYNKI 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

DZIEŃ ŚWIĘTEGO MARCINA 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

DZIEŃ ŚWIĘTEGO MARCINA 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

ANDRZEJKI I KATARZYNKI 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

ANDRZEJKI I KATARZYNKI 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

WIGILIA I BOŻE NARODZENIE 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

WIGILIA I BOŻE NARODZENIE 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

KARNAWAŁ 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

KARNAWAŁ 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

WIELKANOC 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

WIELKANOC 2016 - 2017



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

GAIK 2015 - 2016



SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI

GAIK 2016 - 2017



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ !

