

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Opracowała: Ewa Więckowska

TEMAT: „Fair play” w sporcie i w życiu.

CELE:

- poznanie zasad „fair play”,
- stosowanie w sporcie i w życiu reguł „fair play”.

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

METODY: słowna, praca z tekstem, praktycznego działania.

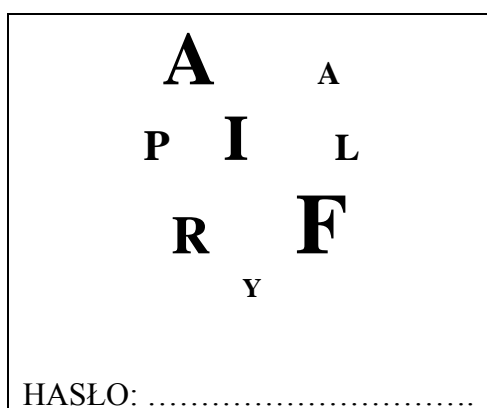
ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

załącznik nr 1 – (karta pracy), załącznik nr 2 – tekst pt. „Historia *fair play*”,
załącznik nr 3 – informacja o regułach „fair play”, załącznik nr 4 – cechy
dobrego sportowca (karta pracy), załącznik nr 5 – kodeks „fair play”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do zajęć.

Ustaw litery od największej do najmniejszej. Napisz i odczytaj hasło (pierwszy wyraz składa się z czterech liter, drugi wyraz również z czterech liter). HASŁO: FAIR PLAY (załącznik 1).



2. Wyjaśnienie pojęcia „*fair play*”.

„Fair play” – czysta, jasna, uczciwa gra. „Fair play” stanowi główną zasadę olimpizmu. Bez „fair play” sport traci swój sens.

3. Historia „fair play” (załącznik 2).

- *Czytanie tekstu przez nauczyciela (lub ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu przez ucznia) i udzielanie odpowiedzi na pytania umieszczone pod tekstem.*

Historia „fair play” sięga starożytnej Grecji. Przed każdymi ważnymi zawodami startujący składali przysięgę przed posągiem Zeusa Horkiosa (Strzegącego przysięgi). Zobowiązywali się do przestrzegania etyki w czasie rywalizacji. Niedotrzymanie przysięgi karano zazwyczaj grzywnami. W ten sposób zbierano pieniądze, za które opłacani byli artyści, wykonujący posągi Zeusa. Mimo to i tak zdarzały się próby przekupstwa sędziów i przeciwników. Do najgłośniejszych przekupstw Starożytności należy czyn Ateńczyka Kallipposa. Przekupił on swoich rywali w pentatlonie*. Wykryto to i nałożono na Ateny dużą karę.

Współczesna etyka sportowa wytworzyła się w ciągu XVIII i XIX w. w sporcie dżentelmeńskim wywodzącym się z Anglii. Była to kontynuacja średniowiecznych zasad kodeksu rycerskiego, który zakazywał walki ze słabszym przeciwnikiem, podstępu, wykorzystania chwili słabości przeciwnika (jeśli naruszało to wartość zwycięstwa np. upuszczenie broni). Jednym ze środków kształtujących etykę rycerską były turnieje rycerskie, rozgrywane do XVI wieku. Etykę czystej walki zaczęła stopniowo przejmować szlachta, arystokracja i mieszczaństwo. Z chwilą rozwoju rozmaitych sportów zaczęto określać zasady walki i postępowania w sporcie. Obecna etyka walki sportowej precyzyjnie określa pojęcie uczciwej walki.

**pentatlon – pięciobój rozgrywany w starożytności na igrzyskach olimpijskich: bieg krótki, skok w dal, rzuty dyskiem i oszczepem oraz zapasy.*

- Gdzie zawodnicy składali przysięgę?
- Jak karano niedotrzymanie przysięgi?
- Kto przekupił swoich rywali w pentatlonie?
- Czego zakazywał kodeks rycerski?

4. Reguły „fair play” (załącznik 3).

Zapoznanie uczniów z regułami „fair play”.

„Fair play” tworzą następujące reguły:

- reguła równości zewnętrznych warunków walki w chwili jej rozpoczęcia i pozostawienie rozstrzygnięcia w jej toku wyłącznie umiejętnościom, taktyce i psychofizycznemu przygotowaniu partnerów,
- reguła świadomej rezygnacji z szansy nieuczciwego zwycięstwa, również w sytuacji, gdy jest ona niezauważalna dla przeciwnika i sędziów,
- reguła dobrowolnego podporządkowania się obowiązującym w obrębie danej dyscypliny przepisom i tradycjom,

- reguła szacunku dla przeciwnika i okazywania go za pomocą zwyczajowych form tworzących swoistą etykietę sportową jak pohamowanie i nie wyrażanie niezadowolenia z przegranej (podanie przeciwnikowi ręki po walce).

5. Cechy dobrego sportowca (załącznik 4).

- Pokoloruj cechy jakimi powinien się odznaczać sportowiec.

UCZCIWY		ZDYSCYPLINOWANY	
OBRAŻAŁSKI	SPORTOWIEC		WYTRWAŁY
LENIWY			PRZEBIEGŁY
PRACOWITY		UPRZEJMY	

- Napisz w kolejności alfabetycznej cechy dobrego sportowca.

6. Kodeks „fair play” (załącznik 5).

Omówienie kodeksu „fair play”.

1. *Fair play – to mój pomysł na sukces w życiu i w sporcie, ale nie za wszelką cenę.*
2. *Fair play – to dla mnie radość ruchu i współzawodnictwo, szacunek dla lepszego.*
3. *Fair play – to mój sposób na bycie sobą w życiu i w sporcie.*
4. *Fair play – to życzliwość dla ludzi, pomoc i współdziałanie w sporcie oraz w życiu mojej klasy, szkoły, mojej rodziny.*
5. *Fair play – to równość szans w grze, w zabawie, w zawodach, w rywalizacji koleżeńskiej.*
6. *Fair play – to ja i ty; to my i oni; dotyczy nas wszystkich.*
7. *Fair play – to przestrzeganie reguł gry i przepisów na co dzień – w życiu i w walce sportowej.*
8. *Fair play – to troska o zdrowie moje i moich kolegów, mojej rodziny i przyjaciół, w czasie pracy i wypoczynku.*
9. *Fair play – to poszanowanie ludzi, przyrody i środowiska.*
10. *Fair play – to moja walka z niełojalnością, niesprawiedliwością i oszustwami w życiu i sporcie.*

7. Jak powinna wyglądać statuetka symbolizująca „fair play”?

Uczniowie w parach przedstawiają swoje propozycje za pomocą gestów (np. podanie dłoni, podnoszenie kogoś z ziemi, podtrzymywanie, wspieranie, przyjaźnie rozłożone ramiona).

Załącznik nr 1

Ustaw litery od największej do najmniejszej. Napisz i odczytaj hasło (pierwszy wyraz składa się z czterech liter, drugi wyraz również z czterech liter).

<p>A A</p> <p>P I L</p> <p>R F</p> <p> Y</p> <p>HASŁO:</p>

Ustaw litery od największej do najmniejszej. Napisz i odczytaj hasło (pierwszy wyraz składa się z czterech liter, drugi wyraz również z czterech liter).

<p>A A</p> <p>P I L</p> <p>R F</p> <p> Y</p> <p>HASŁO:</p>

Ustaw litery od największej do najmniejszej. Napisz i odczytaj hasło (pierwszy wyraz składa się z czterech liter, drugi wyraz również z czterech liter).

<p>A A</p> <p>P I L</p> <p>R F</p> <p> Y</p> <p>HASŁO:</p>

Ustaw litery od największej do najmniejszej. Napisz i odczytaj hasło (pierwszy wyraz składa się z czterech liter, drugi wyraz również z czterech liter).

<p>A A</p> <p>P I L</p> <p>R F</p> <p> Y</p> <p>HASŁO:</p>

Historia „fair play”

Historia „fair play” sięga starożytnej Grecji. Przed każdymi ważnymi zawodami startujący składali przysięgę przed posągiem Zeusa Horkiosa (Strzegącego przysięgi). Zobowiązywali się do przestrzegania etyki w czasie rywalizacji. Niedotrzymanie przysięgi karano zazwyczaj grzywnami. W ten sposób zbierano pieniądze, za które opłacani byli artyści, wykonujący posągi Zeusa. Mimo to i tak zdarzały się próby przekupstwa sędziów i przeciwników. Do najgłośniejszych przekupstw Starożytności należy czyn Ateńczyka Kallipposa. Przekupił on swoich rywali w pentatlonie*. Wykryto to i nałożono na Ateny dużą karę.

Współczesna etyka sportowa wytworzyła się w ciągu XVIII i XIX w. w sporcie dżentelmeńskim wywodzącym się z Anglii. Była to kontynuacja średniowiecznych zasad kodeksu rycerskiego, który zakazywał walki ze słabszym przeciwnikiem, podstęp, wykorzystania chwili słabości przeciwnika (jeśli naruszało to wartość zwycięstwa np. upuszczenie broni). Jednym ze środków kształtujących etykę rycerską były turnieje rycerskie, rozgrywane do XVI wieku. Etykę czystej walki zaczęła stopniowo przejmować szlachta, arystokracja i mieszczaństwo. Z chwilą rozwoju rozmaitych sportów zaczęto określać zasady walki i postępowania w sporcie. Obecna etyka walki sportowej precyzyjnie określa pojęcie uczciwej walki.

**pentatlon – pięciobój rozgrywany w starożytności na igrzyskach olimpijskich: bieg krótki, skok w dal, rzuty dyskiem i oszczepem oraz zapasy.*

- Gdzie zawodnicy składali przysięgę?
- Jak karano niedotrzymanie przysięgi?
- Kto przekupił swoich rywali w pentatlonie?
- Czego zakazywał kodeks rycerski?

Załącznik nr 3

Reguły „*fair play*”

„*Fair play*” tworzą następujące reguły:

- reguła równości zewnętrznych warunków walki w chwili jej rozpoczęcia i pozostawienie rozstrzygnięcia w jej toku wyłącznie umiejętnościom, taktyce i psychofizycznemu przygotowaniu partnerów,
- reguła świadomej rezygnacji z szansy nieuczciwego zwycięstwa, również w sytuacji, gdy jest ona niezauważalna dla przeciwnika i sędziów,
- reguła dobrowolnego podporządkowania się obowiązującym w obrębie danej dyscypliny przepisom i tradycjom,
- reguła szacunku dla przeciwnika i okazywania go za pomocą zwyczajowych form tworzących swoistą etykietę sportową jak pohanowanie i nie wyrażanie niezadowolenia z przegranej (podanie przeciwnikowi ręki po walce).

Załącznik nr 4

- Pokoloruj cechy jakimi powinien się odznaczać sportowiec.

UCZCIWY		ZDYSCYPLINOWANY	
OBRAŻALSKI	SPORTOWIEC		WYTRWAŁY
LENIWY			PRZEBIEGŁY
PRACOWITY		UPRZEJMY	

- Napisz w kolejności alfabetycznej cechy dobrego sportowca.

.....

.....

.....

- Pokoloruj cechy jakimi powinien się odznaczać sportowiec.

UCZCIWY		ZDYSCYPLINOWANY	
OBRAŻALSKI	SPORTOWIEC		WYTRWAŁY
LENIWY			PRZEBIEGŁY
PRACOWITY		UPRZEJMY	

- Napisz w kolejności alfabetycznej cechy dobrego sportowca.

.....

.....

Załącznik nr 5

Kodeks „fair play”.

1. *Fair play – to mój pomysł na sukces w życiu i w sporcie, ale nie za wszelką cenę.*
2. *Fair play – to dla mnie radość ruchu i współzawodnictwo, szacunek dla lepszego.*
3. *Fair play – to mój sposób na bycie sobą w życiu i w sporcie.*
4. *Fair play – to życzliwość dla ludzi, pomoc i współdziałanie w sporcie oraz w życiu mojej klasy, szkoły, mojej rodziny.*
5. *Fair play – to równość szans w grze, w zabawie, w zawodach, w rywalizacji koleżeńskiej.*
6. *Fair play – to ja i ty; to my i oni; dotyczy nas wszystkich.*
7. *Fair play – to przestrzeganie reguł gry i przepisów na co dzień – w życiu i w walce sportowej.*
8. *Fair play – to troska o zdrowie moje i moich kolegów, mojej rodziny i przyjaciół, w czasie pracy i wypoczynku.*
9. *Fair play – to poszanowanie ludzi, przyrody i środowiska.*
10. *Fair play – to moja walka z niełojalnością, niesprawiedliwością i oszustwami w życiu i sporcie.*