

Nauczyciel: Ewa Więckowska

Klasa: III

Przedmiot: nauczanie zintegrowane.

BLOK TEMATYCZNY: UNIA EUROPEJSKA.

TEMAT DNIA: PODRÓŻUJEMY PO KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ.

Zapis w dzienniku: Wypowiedzi uczniów na temat Unii Europejskiej – główne symbole Unii. Wskazywanie na mapie Europy państw należących do Unii Europejskiej. Przedstawienie środkami plastycznymi tematu: „Udaję się w podróż do...”. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych.

CELE OGÓLNE:

- wzbogacenie słownictwa ucznia o wyrazy związane z Unią Europejską,
- pisanie nazw państw wielką literą,
- wykonywanie obliczeń sposobem pisemnym,
- rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej,

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- wie, co to jest Unia Europejska,
- zna symbole Unii Europejskiej: flagę, hymn, walutę,
- zna nazwy krajów Unii Europejskiej,
- napisze nazwy krajów i ułoży je w kolejności alfabetycznej,
- umie wskazać poznane kraje na mapie,
- potrafi wskazać flagi państw należących do Unii Europejskiej,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- potrafi pisać nazwy państw wielką literą,
- uzupełni tekst brakującymi wyrazami,
- potrafi korzystać z encyklopedii i słownika,
- okazuje szacunek ludziom innych narodowości,
- doskonali technikę rachunkową w zakresie 100,
- potrafi dodawać i odejmować sposobem pisemnym,
- umie rozwiązywać i układać zadania tekstowe,
- potrafi wykonać pracę plastyczną.

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

METODY: rozmowa, praca z tekstem, oglądowa, problemowa, działania praktycznego.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: mapa Unii Europejskiej, encyklopedia, flagi państw, ilustracje, widokówki, magnetofon, płyta CD z nagraniem hymnu Unii Europejskiej, domino, karty pracy.

PRZEBIEG ZAJEĆ:

1. Powitanie.
2. Rachunek pamięciowy (odczytanie hasła)

Policz, uzupełnij, odczytaj.

Wykonaj działania matematyczne. Literki przyporządkowane odpowiednim cyfrom utworzą rozwiązanie.

| | | |
|---------------|-------|---|
| $24 : 6 =$ | ..... | A |
| $1 \cdot 3 =$ | ..... | I |
| $49 : 7 =$ | ..... | R |
| $33 - 22 =$ | ..... | J |
| $25 : 5 =$ | ..... | E |
| $9 + 4 =$ | ..... | K |
| $23 - 9 =$ | ..... | A |
| $6 : 6 =$ | ..... | U |
| $18 : 9 =$ | ..... | N |
| $2 \cdot 4 =$ | ..... | O |
| $7 + 5 =$ | ..... | S |
| $3 \cdot 3 =$ | ..... | P |
| $54 : 9 =$ | ..... | U |
| $100 : 10 =$ | ..... | E |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|

3. Wyjaśnienie pojęcia Unia Europejska. Co oznacza słowo Unia?
Wypowiedzi dzieci, odczytanie z encyklopedii hasła.

4. Symbole Unii Europejskiej.

Hymn – wysłuchanie hymnu Unii.



hymn

Jest to muzyczna aranżacja Herberta von Karajana „Ody do radości” z IV części IX symfonii Ludwika van Beethovena. Taki sam hymn ma Rada Europy.

Flaga – prezentacja flagi Unii. Uczniowie kolorują flagę Unii.



flaga

Dwanaście żółtych gwiazd w miejscu godzin na tarczy zegara na chabrowym tle. Liczba gwiazd jest niezmienna. Pomysłodawcami flagi są: hiszpański dyplomata Salvadore de Mandariaga y Rojo i francuski polityk Arsen Heitz.

Waluta – pokaz pieniędzy.



waluta

Znakiem graficznym euro jest grecka litera epsilon przecięta dwiema równoległymi liniami. Symbolizuje ona korzenie cywilizacji europejskiej, próby zintegrowania naszego kontynentu i zapewnienia stabilizacji wewnętrznej.

5. Państwa Unii Europejskiej.

a) Odczytanie nazw państw.

Podkreśl co drugą literę, a otrzymasz nazwy państw należących do Unii Europejskiej.

KFEILNOLDAUNBDRITA -
EDJAMNSIWA -
LSHZTWIEPCRJBA -
UBSEALRGWIMA -
SFYRJAKNGCBJZA -
MNJILEYMTCRY -
ZHKOULTARNWDSIOA -
LWJIUETLRKSAKBYRUYSTCABNJIZA -
ELOUPKRSAEKMCBSUZRAG -
KPJOHRYTEUZGWAYLOINA -
CIBRKLRAWNSDFIHA -
LWHŁMOSCGHRY -
GHMINSCZDPYAINOIPA -
FANUHSKTLRDIZA -
HGMRNEDCFJWA -

Nazwy państw piszemy literą.

b) Praca z mapą. Wskazanie na mapie politycznej Europy państw należących do Unii Europejskiej.

- *Praca indywidualna.*

Poziom I:

Układanie nazw państw w kolejności alfabetycznej.

Napisz podane państwa w kolejności alfabetycznej.

WŁOCHY, HISPANIA, FRANCJA, PORTUGALIA, AUSTRIA, NIEMCY, HOLANDIA,
DANIA, SZWECJA, BELGIA, LUKSEMBURG, IRLANDIA, FINLANDIA, GRECJA,
WIELKA BRYTANIA

Poziom II:

Uzupełnianie nazw państw brakującą literą.

| |
|--|
| H, a, c, n, i, N, c, b, u, w, e, a, y, u |
|--|

Do Unii Europejskiej należy 15 państw: Hiszp...nia, Włoch..., Port...galia,
Wi...lka Brytania, Gre...ja, ...olandia, Sz...ecja, Dani..., A...stria, Luksem...urg,
Fran...ja, ...iemcy, Belg...a, Irla...dia, Finla...dia.

c) Prezentacja flag państw Unii Europejskiej.



SZWECJA



NIEMCY



HISZPANIA



FINLANDIA



LUKSEMBURG



WŁOCHY



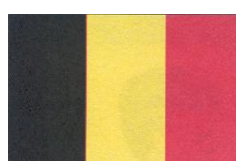
DANIA



WIELKA BRYTANIA



FRANCJA



BELGIA



IRLANDIA



HOLANDIA



PORTUGALIA



AUSTRIA



GRECJA

d) Państwa i ich stolice.

Pokoloruj tym samym kolorem pary wyrazów: państwo i jego stolicę.

| PAŃSTWO | STOLICA |
|-----------------|----------------|
| WŁOCHY | KOPENHAGA |
| HISZPANIA | PARYŻ |
| FRANCJA | LONDYN |
| PORTUGALIA | RZYM |
| AUSTRIA | LUKSEMBURG |
| NIEMCY | MADRYT |
| HOLANDIA | BERLIN |
| DANIA | ATENY |
| SZWECJA | LIZBONA |
| BELGIA | HELSINKI |
| LUKSEMBURG | AMSTERDAM |
| IRLANDIA | WIEDEN |
| FINLANDIA | SZTOKHOLM |
| GRECJA | DUBLIN |
| WIELKA BRYTANIA | BRUKSELA |

e) Warto zobaczyć! Oglądanie zdjęć, widokówek przedstawiających państwa Unii Europejskiej.

6. „Europejskie domino” gra dydaktyczna. Uczniowie grają w parach. Łączą nazwę państwa z obrazkiem przedstawiającym charakterystyczną cechę danego kraju.

7. Uzupełnianie tekstu z lukami.

Poziom I:

Uzupełnij tekst.

Unia Europejska to związek (ilu?)..... państw, które wyznaczyły sobie wspólne cele. Hymnem Unii jest (podaj tytuł)..... z IX Symfonii Ludwika van Beethovena. Flaga Unii Europejskiej to zamknięty krąg ułożony z (ilu?) żółtych gwiazd na chabrowym tle. Wspólną walutą jest (co?).....

Poziom II:

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami.

| | | | |
|--------|------|-----------|------------------|
| gwiazd | euro | piętnastu | „Oda do radości” |
|--------|------|-----------|------------------|

Unia Europejska to związek państw, które wyznaczyły sobie wspólne cele. Hymnem Unii jest z IX Symfonii Ludwika van Beethovena. Flaga Unii Europejskiej to zamknięty krąg ułożony z 12 żółtych na chabrowym tle. Wspólną walutą jest

8. Zabawa „Podróż po Europie”.

Wyobrażamy sobie, że jesteśmy w podróży po Europie. W jakim kraju rozpoczynamy? Co możemy zobaczyć? Co interesującego się tam znajduje?

9. Przedstawienie środkami plastycznymi tematu: „Udaję się w podróż do...”

Technika I – rysowanie kredkami

Technika II – malowanie plasteliną

Zorganizowanie wystawki prac.

10. Rozwiązywanie zadań matematycznych.

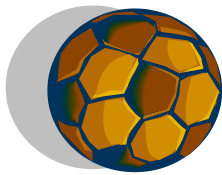
a) Przeczytaj treść zadania i rozwiąż je. Obliczenia dokonaj sposobem pisemnym.

Tomek miał 50 euro. Kupił książkę za 23 euro i zeszyt za 2 euro. Ile pieniędzy zostało Tomkowi?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

b) Ułóż i zapisz zadanie do rysunków, rozwiąż je. Obliczenia dokonaj sposobem pisemnym.



7 €



15 €



19 €

9. Podsumowanie zajęć, ewaluacja.

Oceń dzisiejsze zajęcia. Pokoloruj odpowiednią ilość gwiazdek.

