

Scenariusz zajęć - kl. II

Opracowała: Beata Szwarz-Gazda

Temat: Przygotowujemy zabawę andrzejkową.

1. Cel ogólny: Przygotowanie zabawy andrzejkowej.

2. Cele szczegółowe:

- ↻ wyszukuje w tekście informacje na określony temat,
- ↻ opracowuje wróżbę wg podanej instrukcji,
- ↻ zna i potrafi przeprowadzić wróżby andrzejkowe,
- ↻ prawidłowo zapisuje zakończenie –arz w nazwach zawodów,
- ↻ zna nazwy największych miast Polski,
- ↻ stosuje wielką literę w pisowni,
- ↻ oblicza sumę w zakresie 20.
- ↻ wypowiada się na temat swoich uczuć.
- ↻ potrafi zgodnie współpracować w grupie.

3. Metody pracy:

heurystyczne – problemowe, dyskusji, praca z tekstem,
informacyjne – werbalne, ilustrowane
aktywizujące – prezentacja rozwiązań.

4. Formy pracy:

aktywność grupowa, zróżnicowana,
aktywność indywidualna, jednolita

5. Środki dydaktyczne: zadania dla grup, wizytówki dla uczniów, mapa Polski, podręcznik „Wesoła Szkoła” cz. I.

Przebieg zajęć

1. Podział na grupy:

Dzieci dobierają się w grupy tak liczne, ile oczek wskazuje nauczyciel na dużej kostce (5 grup po 5 osób w grupie). Przedstawiciel każdej grupy losuje kopertę z emblematami dla swojego zespołu:

- ↻ grupa czarodziei
- ↻ wróżbitów
- ↻ elfów
- ↻ krasnali
- ↻ wesołków

Uczniowie przypinają emblemat do ubrania, wcześniej dopisując swoje imię np. czarodziej Paweł. Nauczyciel wskazuje grupom ich miejsce w sali stawiając na stolikach nazwy „Siedlisko czarodziej”, „Siedlisko wróżbitów”, „Siedlisko elfów”, „Siedlisko krasnali”, „Siedlisko wesołków”.

2. Ogłoszenie konkursu na grzeczną i zgodną pracę w zespole. Nauka „andrzejkowego” zaklęcia: Czary-mary niech się stanie cisza w naszej sali. Po wypowiedzeniu takiego zaklęcia przez nauczyciela (wybrane dziecko) zostają zakończone rozmowy w grupach.

3. Praca na podstawie tekstu pt. „Andrzejki” podręcznik „Wesoła Szkoła” str.113.

- Przypomnienie treści czytanki:

Jakiego figła splatali bracia babci, kiedy była dziewczynką?

Jak według babci powinniśmy traktować wróżby?

Odszukanie w tekście i odczytanie fragmentu, który opisuje wróżbę przeprowadzoną przez babcię i jej wnuczki.

Co może oznaczać powstały dziewczynkom podczas lania wosku: kwiat, drzewo, motyl lub ptak?

- Zespoły otrzymują zadanie: Wspólnie zastanówcie się i wypiszcie na kartce znane wam wróżby andrzejkowe.
- Prezentowanie rozwiązań przez poszczególne grupy. Nagrodzenie wspólnych wysiłków brawami.
- Przeprowadzenie wróżby zaproponowanej przez nauczyciela pt. „Jaka to suma i co ona oznacza?”.

Zaproszenie poszczególnych grup na środek sali, dwie osoby rzucają równocześnie kostkami, obliczenie sumy wyrzuconych oczek i odczytanie, co oznacza owa suma. Jeżeli w symbolice nie ma liczby równej ilości wyrzuconych oczek, to uczeń odczytuje, co się kryje pod liczbą, występującą zaraz po tej wyrzuconej.

Symbolika magicznych liczb:

3 - Wasze ulubione kolory to: żółty, złoty i pomarańczowy. Szczęśliwym kamieniem jest bursztyn. Jesteście osobami upartymi i wytrwałymi w dążeniu do celu. Niedługo spełni się wasze marzenie.

5 - Wasze ulubione kolory to odcienie zieleni. Pomyślność przynosi wam perła. Jesteście osobami łagodnymi i wrażliwymi, ale bardzo wytrzymałymi. Macie zdolności plastyczne. Gwiazdy mówią, że będziecie mieli wspaniałe wakacje.

6- Wasze ulubione kolory to błękit i szary. Szczęśliwym kamieniem jest szafir. Jesteście osobami godnymi zaufania i potraficie być wiernym przyjacielem. Czasem jednak zachowujecie się zbyt gwałtownie i trudno z wami wytrzymać. Czeka was wspaniała podróż.

7 - Wasze ulubione kolory to czarny i czerwony. Szczęśliwym kamieniem jest ametyst. Jesteście osobami dynamicznymi i lubicie ruch na świeżym powietrzu. Można powierzyć wam swoje tajemnice - nikomu nie wygadacie. Będziecie mieli bardzo pracowity rok.

8 - Wasze ulubione kolory to biały i różowy. Szczęśliwym kamieniem jest diament. Jesteście osobami impulsywnymi, ale bardzo inteligentnymi. Posiadacie dar bezbłędnego oceniania nowych ludzi. Zawsze sprawdzicie się w trudnych sytuacjach. Poznacie prawdziwego przyjaciela.

10 - Wasze ulubione kolory to niebieski i fioletowy. Szczęśliwym kamieniem jest turkus. Jesteście osobami serdecznymi, towarzyskimi i bardzo uczciwymi. Unikacie spięć i sytuacji konfliktowych. Czasem trudno wam podjąć ważną decyzję.

12 - Wasze ulubione kolory to szary i brązowy. Szczęśliwym kamieniem jest agat. Jesteście romantykami i uwielbiacie spacerować w górach. Czasami jesteście roztargnieni i gubicie różne drobiazgi. Pójdziecie na wspaniałe przyjęcie urodzinowe.

4. Odczytanie przez chętnego ucznia tajemniczego listu i rozmowa na temat jego treści.

Kochane Dzieci!

Andrzejki to dzień jedyne w swoim rodzaju. Tego dnia - zgodnie z tradycją - św. Andrzej uchyla rąbka tajemnicy wszystkim pannom i kawalerom. Ludową tradycją były wróżby 24 i 29 listopada.

Bardzo się cieszę, że dzisiaj urządzicie w swojej klasie wspaniałą zabawę andrzejkową. Chciałbym, abyście teraz przygotowały w grupach ciekawe wróżby andrzejkowe. Dokładną instrukcję otrzymacie w kopercie od swojej wychowawczynie. Zgodnie i grzecznie pracujcie w zespole. Przygotowaną wróżbę przeprowadźcie w klasie. Życzę Wam udanej, wesołej i ciekawej zabawy. Do moich życzeń dołączają się Wasi rodzice, którzy przygotowali Wam słodki poczęstunek oraz Wasza wychowawczynie.

św. Andrzej

5. Każda grupa przygotowuje jedną wróżbę wg instrukcji znajdującej się w kopercie, którą wcześniej losują.

- ↻ grupa czarodziei – wypisuje na kolorowych, przygotowanych karteczkach nazwy zawodów – wróżba „Kim będę?”. Przypomnienie pisowni nazw zawodów zakończonych na –arz.
- ↻ grupa wróżbitów – wypisuje na karteczkach imiona chłopców i przyczepia do cukierka – wróżba „Imię mojej sympatii”.
- ↻ grupa elfów - wypisuje na karteczkach imiona dziewcząt i przyczepia do cukierka – wróżba „Imię mojej sympatii”.
- ↻ grupa krasnali – wpisuje na kolorowych karteczkach nazwy miast i państw – wróżba „Gdzie będziesz mieszkał jak dorośniesz?”.
- ↻ grupa wesołków – wpisuje na kolorowych karteczkach nazwy prezentów, które według wróżby mogą wkrótce otrzymać.

W każdej grupie jedno dziecko czyta karteczki czuwając nad poprawną pisownią. Uczniowie mają do dyspozycji słowniczki ortograficzne mogą zwrócić się zawsze do nauczyciela.

Wychowawca czuwa nad poprawnością zapisu nazw na kartkach.

6. Podsumowanie dotychczasowych zajęć:

Każde dziecko kończy w sposób indywidualny zdanie:

Największą radość podczas pracy na zajęciach sprawiło mi.....

Rozwiązanie konkursu na grzeczną i zgodną pracę w zespole.

Zdanie umieszczone jest na dużym kluczu wyciętym z brystolu. Klucz zostanie umieszczony na gazetce klasowej.

7. Zabawa we wróżenie.

Po przerwie, każda z grup kolejno w swoim siedlisku przeprowadza przygotowaną przez siebie wróżbę, zapraszając do niej inne zespoły. Dzieci kolejno losują karteczki, które zatrzymują dla siebie. W ten sposób, każde dziecko gromadzi 4 karteczki. Następnie dzieci siadają w kole i dzielą się swoimi wynikami wróżb. Słodki poczęstunek przygotowany przez rodziców na zakończenie dnia.