

Scenariusz zajęć kl. II

1. Temat bloku: Przesyłamy wiadomości.
2. Temat dnia: Na poczcie.
3. Edukacje: polonistyczna, elementy matematyczne
4. Cele ogólne:
 - utrwalenie wiadomości związanych z urzędem pocztowym
 - ciche i głośne czytanie ze zrozumieniem
 - formułowanie wypowiedzi ustnych na określony temat
 - redagowanie wypowiedzi pisemnych w określonej formie
 - doskonalenie umiejętności zgodnej pracy w grupie
5. Cele szczegółowe
 - wymieni czynności które „załatwi” na poczcie
 - potrafi zaadresować kopertę
 - wyjaśni znaczenie wyrazów: nadawca, adresat
 - ułoży i zapisze treść telegramu
 - redaguje wypowiedź w formie życzeń
 - zna zasady pisowni zwrotów grzecznościowych
 - na podstawie listu odpowiada na pytania
 - dopisuje liczbę pojedynczą i mnogą do podanych rzeczowników i czasowników
6. Metody pracy
 - heurystyczne – problemowe, dyskusji, praca z tekstem
 - informacyjne – werbalne
 - aktywizujące – prezentacja rozwiązań
7. Formy pracy
 - aktywność grupowa, zróżnicowana
 - aktywność indywidualna, jednolita
 - aktywność zbiorowa, jednolita
8. Środki dydaktyczne
 - konwencjonalne: zadania dla grup, karty pracy „Wesoła szkoła” cz. 2, druk telegramu

Opracowała: Beata Szwarc-Gazda

Przebieg zajęć

1. Praca w grupach – utrwalenie wiadomości związanych z urzędem pocztowym. Zadania dla zespołów:

- Napiszcie, jakie sprawy można załatwić na poczcie.
- Zastanówcie się nad tym, co można przesłać w paczce. Czy z paczką należy obchodzić się ostrożnie? – I grupa
- Przypomnijcie sobie, z jakich elementów złożony jest adres. Zaadresujcie otrzymaną kopertę do wybranego kolegi z grupy.
- Napiszcie, co oznaczają wyrazy **nadawca** i **adresat** – II grupa

Nadawca _____

Adresat _____

- Bardzo pilne i krótkie informacje przesyłamy telegraficznie. Telegram dociera do adresata jeszcze tego samego dnia. Ułóżcie i zapiszcie treść telegramu, w którym zawiadomicie kolegę o dacie i godzinie waszego przyjazdu – III grupa
- Już wkrótce święta Bożego Narodzenia. Wspólnie ułóżcie i zapiszcie życzenia do koleżanki z okazji świąt Bożego Narodzenia. Możecie wykorzystać słownictwo z karty pracy 16. Pamiętajcie o pisowni zwrotów grzecznościowych – IV grupa
- Ułóżcie i zapiszcie treść zadania tekstowego o znaczkach pocztowych do podanego działania:
60 gr. + 50 gr. = _____ - V grupa

2. Prezentowanie wykonanych zadań – utrwalenie zdobytych umiejętności. Wspólny śpiew piosenki pt. „Listonosz”.

3. Sprawdź, co potrafisz – praca indywidualna z kartą pracy 20.

Kontrolowanie na bieżąco poprawności wykonywanych zadań, odczytywanie przez chętnych, korekta. (Za poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje zielone kółko).

4. Podsumowanie – kończenie rozpoczętego zdania: Na zajęciach pracowałem _____

Zad. domowe – Zapisz treść telegramu do otrzymanego zadania.