

KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH K1. IV

Blok tematyczny	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
ROZDZIAŁ I: BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności; - nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych - opisuje ich kolor oraz kształt - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - właściwie organizuje miejsce pracy - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków - wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze - podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - wykonuje pracę według przyjętych założeń - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany - projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka - posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy - wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami - projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów - wyjaśnia znaczenie piktogramów - wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg - wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym - wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej - projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - wykonuje pracę w sposób twórczy - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne - określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg - wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych - formułuje ocenę gotowej pracy - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach - analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości - podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc warty odwiedzenia w najbliższej okolicy - objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych - formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - usztywnia złamaną kończynę - podaje cechy znaków danego rodzaju - planuje trasę wycieczki 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową - uczestniczy w pracach koła historyczno – regionalnego - łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin - bierze udział w konkursach historycznych

		<ul style="list-style-type: none"> - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy - wyznacza trasę pieszej wycieczki - pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób - odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska aby nie doszło do wypadku - określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - wymienia numery telefonów alarmowych - przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - zakłada opatrunek na skaleczenie - opisuje trasę wycieczki - wyróżnia rodzaje znaków drogowych - definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej - wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku - opisuje części drogi - wyróżnia rodzaje dróg 		
ROZDZIAŁ II: ROWERZYSTA NA DRODZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności; - nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem - opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem - wymienia układy w rowerze - omawia zastosowanie przerzutek - wyciąga elementy obowiązkowego wyposażenia roweru - sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna - prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome - tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych - właściwie organizuje miejsce pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia typy rowerów - wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów - określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu - opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy - wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę - przeprowadza konserwację roweru - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne - wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia właściwości poszczególnych typów roweru - wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze - przedstawia sposób działania przerzutek - omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru - podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy - wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich - tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje ocenę gotowej pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem - odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru - omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni - wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej - omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową - uczestniczy w pracach koła historyczno – regionalnego - łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin - bierze udział w konkursach historycznych

		<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać - prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie - wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania - posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym - odczytuje gesty osoby kierującej ruchem - podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu - właściwie organizuje miejsce pracy - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów - odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe - określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - wykonuje pracę zgodnie z założeniami - szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) - wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni - opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze\ - wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów - określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu - wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem - określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi - przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach - wymienia, kto może kierować ruchem - stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach - podejmowanie właściwych decyzji przez rowerzystę w różnych sytuacjach drogowych - opanowanie techniki jazdy na rowerze - zastosowanie w praktyce wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego - posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa - twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy - wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych - określa, jaki wpływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru - omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania - uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze 	
--	--	---	--	---	--	--