

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI Kl. IV

NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
Uczeń: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.	Uczeń potrafi/wie: - gdzie z techniką spotka się w życiu codziennym, - gdzie znajduje się apteczka pierwszej pomocy.	Uczeń potrafi/wie: - jakie wymagania i sposób oceniania będzie stosował nauczyciel, - stosować zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć.	Uczeń potrafi/wie: -stosować zasady bezpiecznej pracy.	Uczeń potrafi/wie: -udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu, -określić kryteria ocen z techniki.	Uczeń: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program, - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami, - otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.
	Uczeń potrafi/wie: - którą stroną jezdni porusza się pieszy w mieście i poza miastem , - w których miejscach piesi mogą przechodzić przez jezdnie.	Uczeń potrafi/wie: - jaki ruch obowiązuje w Polsce, - którą stroną jezdni porusza się kolumna pieszych, - jak powinien poruszać się pieszy na drodze po zmroku.	Uczeń potrafi/wie: - określić pojęcie pieszy, uczestnik ruchu, drogowego, kolumna pieszych, - wyjaśnić jakie znaczenie ma stosowanie elementów odbłaskowych.	Uczeń potrafi/wie: - wyjaśnić zasady poruszania się kolumny , - co powinien zawierać niezbędny ekwipunek zabierany na wędrowkę, -omówić zasady zachowania się na wycieczce.	
	Uczeń potrafi/wie: -jakie surowce służą do produkcji papieru, - jak należy poprawnie zaginać papier, - jak należy bezpiecznie posługiwać się przyborami i narzędziami, -jakie narzędzia zastosować do pracy.	Uczeń potrafi/wie: -jaki jest sposób otrzymywania papieru, - jak należy oszczędnie gospodarować materiałem, -jakie są źródła informacji potrzebnej do wykonania zadania (rysunek, instrukcja postępowania), -jakie są zasady organizacji miejsca pracy, - bezpiecznie posługiwać się nożycami.	Uczeń potrafi/wie: -jakie są nazwy i zastosowanie papieru, -dokonać wyboru narzędzia, sposobu łączenia do danego rodzaju papieru, - wykonać samodzielnie żagłówkę według instruktażu nauczyciela, -jaki klej zastosować do połączenia.	Uczeń potrafi/wie: -określić związek pomiędzy makulaturą , a ilością ściętych drzew, -mieć ład i porządek na ławce, -prawidłowo zorganizować miejsce pracy, -bezpiecznie posługiwać się narzędziami.	

Uczeń: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.	Uczeń potrafi/wie: -jaka jest rola lasu, -jakie są drzewa (liściaste, iglaste), -jakie są sposoby suszenia drewna, -jaka jest różnica między drewnem, a materiałem drewnopochodnym, -wymienić materiały drewnopochodne.	Uczeń potrafi/wie: -jakie są zagrożenia lasu, -jaka jest budowa wewnętrzna drewna, -porównać drewno z materiałem drewnopochodnym, -w jaki sposób z drewna otrzymuje się półfabrykaty drewna.	Uczeń potrafi/wie: -określić związek pomiędzy makulaturą , a ilością ściętych drzew, -jakich substancji używa się do produkcji materiałów drewnopochodnych, -dokonać wyboru narzędzia, sposobu łączenia do danego rodzaju drewna, -wymienić i scharakteryzować materiały drewnopochodne.	Uczeń potrafi/wie: -wyjaśnić znaczenie lasów dla człowieka, -wymienić gatunki drzew, -zagrożenia dla lasów spowodowane nadmierną ekspansją człowieka, -omówić budowę wewnętrzną drewna, -wyróżnić substancje ekologiczne użyte do produkcji materiałów, -porównać drewno z materiałem drewnopochodnym.	Uczeń: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program, - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami, - otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.
	Uczeń potrafi/wie: -jakie są rodzaje dróg, -scharakteryzować drogę znajdującą się przy szkole, - co to jest zasada: ruchu prawostronnego, ograniczonego zaufania, ostrożności, szczególnej ostrożności, -wie co to jest pojazd uprzywilejowany i potrafi go rozpoznać, -umie rozpoznać osoby upoważnione do kierowania ruchem. - wskazuje sytuacje niebezpieczne mogące występować na drodze; - zna ważne numery instytucji, które mogą udzielić pomocy uszkodzowanemu (policja, pogotowie	Uczeń potrafi/wie: -z jakich elementów składa się droga w mieście i poza miastem, -które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z drogą, -potrafi nazwać dany znak, -wie jaka jest hierarchia ważności znaków sygnałów i poleceń, -wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem, -jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, -umie dokonać podziału rowerów w zależności od ich budowy i przeznaczenia - zna podstawowe	Uczeń potrafi/wie: -określić treści danego znaku, -stosować zdobytą wiedzę w praktyce, -potrafi przyporządkować znak do odpowiedniej grupy, -wie jak zachować się widząc dany znak, -wie kiedy i w jakich sytuacjach należy zastosować podane zasady, -umie odczytać znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, -jaki kształt i kolor mają poszczególne grupy, - zna historię powstania roweru i jego budowę; -potrafi dbać o stan	Uczeń potrafi/wie: -odczytać znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg, -umie opisać poszczególne grupy znaków pod względem kształtu i koloru, -potrafi zastosować poznane znaki drogowe drodze, -umie ocenić sytuacje na drodze stosując podane wyżej zasady, -jakie są grupy znaków drogowych, -jakie są sygnały i polecenia w ruchu drogowym. - umie udzielić pomocy; - rozumie powagę i znaczenie szybkiego podejmowania decyzji i	

	ratunkowe, straż pożarna, miejska) umie zawiadomić policję, pogotowie ratunkowe o zaistniałym wypadku; potrafi reagować odpowiednio do sytuacji; - zna miejsca bezpiecznej jazdy na rowerze; - zna bezpieczne miejsca zabaw, jazdy na rowerze; - zna i rozumie prawa i obowiązki rowerzysty.	przepisy ruchu drogowego; rozumie pojęcia związane z ruchem drogowym; rozpoznaje i właściwie interpretuje znaki drogowe; - dba o własne bezpieczeństwo i zdrowie; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób praktyczny; - zna znaczenie gestów policjanta regulującego ruch drogowy, -umie bezpiecznie korzystać z roweru; - zna procedurę uzyskanie kart.	techniczny i estetykę roweru; - zna skutki nieprawidłowych zachowań innych użytkowników ruchu drogowego; świadomie unika zagrożeń; - umie pracować w grupie i zespole; potrafi przygotować się i pozytywnie zaliczyć sprawdzian z wiedzy i umiejętności na kartę rowerową, -zna budowę roweru; - umie zredagować hasła dotyczące bezpieczeństwa.	właściwego reagowania, -potrafi wyróżnić elementy wyposażenia roweru; -zna przeznaczenie poszczególnych elementów wyposażenia roweru; -zna różne rodzaje rowerów. - zna dokumenty związane z uzyskaniem karty rowerowej.	

Opracował: Dariusz Półgęsek

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI Kl. V

NIEDOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
Uczeń: - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.	Uczeń potrafi/wie: - gdzie z techniką spotka się w życiu codziennym, - gdzie znajduje się apteczka pierwszej pomocy.	Uczeń potrafi/wie: - jakie wymagania i sposób oceniania będzie stosował nauczyciel, - stosować zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć.	Uczeń potrafi/wie: -stosować zasady bezpiecznej pracy.	Uczeń potrafi/wie: -udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu, -określić kryteria ocen z techniki.	Uczeń: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program, - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami, - otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.
	Uczeń potrafi/wie: - którą stroną jezdni porusza się pieszy w mieście i poza miastem , - w których miejscach piesi mogą przechodzić przez jezdnie.	Uczeń potrafi/wie: - jaki ruch obowiązuje w Polsce, - którą stroną jezdni porusza się kolumna pieszych, - jak powinien poruszać się pieszy na drodze po zmroku.	Uczeń potrafi/wie: - określić pojęcie pieszy, uczestnik ruchu, drogowego, kolumna pieszych, - wyjaśnić jakie znaczenie ma stosowanie elementów odbłaskowych.	Uczeń potrafi/wie: - wyjaśnić zasady poruszania się kolumny , -omówić zasady zachowania się na wycieczce. -umie opisać poszczególne grupy znaków pod względem kształtu i koloru, -potrafi zastosować poznane znaki drogowe drodze,	
	Uczeń potrafi/wie: -gdzie znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna.	Uczeń potrafi/wie: -jakie są przyczyny pożarów.	Uczeń potrafi/wie: -jakie są sposoby gaszenia pożarów.	Uczeń potrafi/wie: -określić zasady postępowania podczas pożaru w szkole, domu.	
	Uczeń potrafi/wie: -jak powstaje tkanina i dzianina , - jak bezpiecznie posługiwać się przyborami i narzędziami do szycia,	Uczeń potrafi/wie: -gdzie jest wątek i osnowa w tkaninie, -które włókna są naturalne, a które sztuczne, - jakie są ściegi szycia	Uczeń potrafi/wie: -wymienić surowce do produkcji wyrobów odzieżowych, - zdefiniować pojęcia: tkanina, dzianina, -odróżnić tkaninę od	Uczeń potrafi/wie: -wymienić cechy charakterystyczne i zastosowanie włókien, -klasyfikować wyroby odzieżowe, -korzystać z informacji	

	-w jakich zawodach potrzebna jest odzież ochronna.	ręcznego, - jakie informacje dotyczące odzieży przedstawiają symbole graficzne, -które włókna są naturalne, a które sztuczne.	dzianiny, - wyjaśnić potrzebę przyswojenia umiejętności szycia, - zastosować poznane ścięgi w praktyce, -powiedzieć w jaki sposób składa się i unieszkodliwia odpady.	umieszczonych na wszystkich etykietach odzieżowych, -scharakteryzować cechy odzieży ochronnej i uzasadnić jej zastosowanie.	
	Uczeń potrafi/wie: -jaka jest zasada wykonania okręgu za pomocą cyrkla , -posługiwać się cyrklem i innymi przyborami kreślarskimi.	Uczeń potrafi/wie: -jakie znaczenie ma normalizacji w technice i życiu codziennym, -jakie są zasady rzutowania prostokątnego i wymiarowania - zastosować pismo techniczne w praktyce - zna i stosuje zasady rysunku technicznego. - dlaczego istniała potrzeba wprowadzenia rysunku i pisma technicznego.	Uczeń potrafi/wie: - pojęcia: promień, średnica. -przyporządkować rzut do rysunku poglądowego, - zna i wymienia rodzaje linii, ich kształt i zastosowanie, - doskonali umiejętność w zakresie wymiarowania, - pracuje starannie i dokładnie, - jakie są zasady pisania pismem technicznym, - zna rodzaje pisma.	Uczeń potrafi/wie: - poprawnie zwymiarować koło -uzupełnić rysunek techniczny przedmiotu - zna symbole stosowane w rysunku technicznym, - podaje wymiary arkusza stosowane w technice, - zna i podaje wielkości charakterystyczne dla pisma technicznego.	
	Uczeń potrafi/wie: -wie co to jest obwód elektryczny, - wie jakie są sposoby łączenia odbiorników energii elektrycznej.	Uczeń potrafi/wie: -potrafi odczytać symbole graficzne, -na czym polega praca w zespole.	Uczeń potrafi/wie: - montować proste obwody szeregowo i równoległe, -wyjaśnić jaka jest różnica między obwodem szeregowym a równoległym.	Uczeń potrafi/wie: - uzupełnić schemat obwodu (szeregowy i równoległy) , -zorganizować pracę w zespole.	
	Uczeń potrafi/wie: - zna zasady racjonalnego żywienia, - umie nakryć do stołu, - zna metody konserwacji produktów.	Uczeń potrafi/wie: - wymienia rodzaje składników pokarmowych, - zna zasady zdrowego stylu życia.	Uczeń potrafi/wie: - umie ułożyć jadłospis, - zna i wymienia grupy produktów spożywczych.	Uczeń potrafi/wie: - omawia rolę składników pokarmowych w organizmie człowieka, - ocenia jadłospis z uwzględnieniem aspektu zdrowotnego.	