

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE
KLASA VI „ Z JEZUSEM IDZIEMY DO BOGA”

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. KIM JESTEM	<ul style="list-style-type: none"> •zdefiniuje pojęcia: Stwórca, stworzenie •poda przykłady ludzi, którzy już w młodości osiągnęli świętość •zdefiniuje pojęcie: opatrność Boża •rozumie, że Bóg jest naszym Ojcem, a Jezus Bratem i Przyjacielem •wymieni określone przez Boga zadania i obowiązki dzieci wobec rodziców oraz rodziców wobec dzieci •rozumie wskazania św. Pawła zawarte w Ef 4, 25-32 •zdefiniuje ewangeliczne pojęcie bliźniego •pamięta i rozumie wezwania zawarte w modlitwie Pańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> •poda przykłady tekstów biblijnych mówiących o stworzeniu •rozumie Boże wezwanie do świętości •poda przykłady, jak można być pomocnikiem Boga w trosce o ludzi i świat •poda, do czego zobowiązuje przyjaźń z Jezusem •rozumie, że życie w rodzinie ma znaczenie religijne a rodzina jest darem Boga •rozumie, że czynem wyrażona miłość Boga i bliźniego jest istotą chrześcijańskiego życia •rozumie istotę chrześcijańskiej modlitwy wzorowanej na modlitwie Pańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie biblijną naukę o stworzeniu •potrafi zinterpretować tekst Rdz 1, 26-27 •potrafi zinterpretować teksty Łk 12,24-31 i 1 P 5,7 •potrafi uzasadnić, że Jezus jest i naszym Bratem i Przyjacielem •potrafi zinterpretować teksty biblijne dotyczące relacji dzieci i rodziców •potrafi nazwać postawy przeciwstawne, wymienione i na piętnowane w Ef 4,25-32 •potrafi odnaleźć w Piśmie św. tekst modlitwy Pańskiej •potrafi omówić poszczególne prośby modlitwy Pańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi ułożyć własną modlitwę dziękczynną za dzieło stworzenia •potrafi wyjaśnić słowa Ef 1,4 i odnieść je do własnego życia •potrafi ułożyć modlitwę, w której wyrazi swoją ufność w Bożą opiekę i wdzięczność za Jego troskę •potrafi opisać zobowiązania płynące z przyjaźni z Jezusem •chętnie przebacza, stara się żyć w zgodzie ze wszystkimi •potrafi krytycznie ocenić swoje relacje z rodzicami •wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia •okazuje miłość do Boga i rodziców •okazuje wrażliwość na piękno przyrody •potrafi rozpoznać występujące w jego własnym życiu postawy pozytywne i negatywne •potrafi odczytać naukę moralną zawartą w przypowieści o miłosiernym Samarytaninie 	<ul style="list-style-type: none"> •stara się naśladować świętych rówieśników •z ufnością powierza Bogu troski własne i swoich bliskich •wyraża sprzeciw dla negatywnych zachowań w swoim otoczeniu

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. NA DRODZE DO DOMU OJCA	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że Bóg wszystkich zaprasza do nieba, swego domu •zdefiniuje pojęcia: pokora i wielkość w królestwie Bożym • rozumie, że przykazania są znakami na drodze do nieba •rozumie, że Chrystus jest Przewodnikiem w naszej drodze do Ojca •rozumie, że Chrystus jest drogą, prawdą i życiem •rozumie, że poznać Chrystusa znaczy tyle, co poznać Jego Ojca •rozumie, że śmierć jest zapłatą za grzech i jest końcem ziemskiej pielgrzymki człowieka •rozumie, że Chrystus dał mu nadzieję życia wiecznego •rozumie, że zmarli potrzebują naszej modlitwy •wymieni sposoby pomocy zmarłym (ofiara Mszy św., modlitwa, jałmużna, odpusty, dzieła pokutne) 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że osiągnięcie wiecznego szczęścia wymaga wysiłku ze strony człowieka •poda przykłady ludzi naprawdę wielkich •rozumie, że życie ludzkie jest pielgrzymką do domu Ojca •poda przykłady cnót jako różnorodne drogi do nieba •rozumie, że dobra śmierć to śmierć w stanie łaski uświęcającej •pamięta treść modlitwy „Anioł Pański" 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zinterpretować teksty biblijne odnoszące się do rzeczywistości nieba (Ap 21,1-4; 1 Kor 2,9; J 14,1-3; Flp 3,20-21) •potrafi scharakteryzować ewangeliczną postawę dziecka •potrafi odszukać wskazane teksty biblijne •potrafi wyjaśnić słowa Chrystusa J 14,1-6 •potrafi odnaleźć w Piśmie św. i wyjaśnić tekst Rz 6,23 •potrafi wyjaśnić chrześcijańskie rozumienie śmierci •potrafi scharakteryzować sposoby pomocy zmarłym 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi rozróżnić istotę nieba i jego obrazy •na wybranych przykładach potrafi uzasadnić, że święci byli wielkimi ludźmi •na podstawie tekstów biblijnych potrafi omówić drogę chrześcijanina do domu Ojca •potrafi scharakteryzować drogę do nieba wskazaną przez Jezusa • potrafi ułożyć modlitwę o dobrą śmierć • potrafi zinterpretować słowa wiersza ks. Twardowskiego „Śpieszmy się kochać ludzi..." 	<ul style="list-style-type: none"> •wyraża troskę o zbawienie własne i innych •przez systematyczną modlitwę oraz stałą pracę nad sobą w czynach wyraża miłość bliźniego • wyraża troskę o wieczne szczęście zmarłych przez modlitwę, udział we Mszy św. i inne formy duchowej pomocy

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. KTÓREJ IDEJ?	<ul style="list-style-type: none"> •poda definicję modlitwy •wymieni cechy dobrej modlitwy •wymieni miejsca sprawowania liturgii •pamięta słowa Chrystusa „Nie samym chlebem...” (Mk 4,4) •rozumie, co to znaczy „przebaczyć 77 razy” •rozumie, że warunkiem otrzymania Bożego przebaczenia jest przebaczenie bliźniemu •rozumie, że Jezus kocha grzesznika i pomaga mu w nawróceniu •rozumie potrzebę nawrócenia w życiu każdego człowieka •zdefiniuje pojęcie wierności •wymieni uczynki miłosierdzia co do ciała •pamięta treść modlitw przed i po posiłku •zdefiniuje pojęcia: miłosierdzie, człowiek miłosierny •poda przykłady ludzi potrzebujących pomocy i wymieni sposoby jej udzielania •rozumie, że pomagając chorym przybliżamy się do Boga •potrafi omówić postępowanie Jezusa wobec chorych •pamięta i rozumie słowa Mt7,12 „Co chcecie, aby wam ludzie czynili...” •wymieni źródła radości i szczęścia dla siebie i innych •wymieni sposoby uwielbiania Boga •wyjaśni słowa św. Pawła „Radujcie się w Panu” •zdefiniuje pojęcie przewodnik •wymieni cechy dobrego przewodnika na drodze do Boga •wymieni miejsca, w których należy zachować ciszę 	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni rodzaje modlitw (uwielbienia, dziękczynienia, prośby, wstawiennicza) i poda ich przykłady •wymieni okoliczności i cechy modlitwy Jezusa •zdefiniuje pojęcie liturgii Kościoła •rozumie, że słowo Boże i Eucharystia są pokarmem koniecznym dla chrześcijanina •pamięta treść przypowieści o nielitościwym słudze i rozumie zawartą w niej naukę moralną •pamięta treść perykop biblijnych Łk 19,1-10; J 8,1-11 •wymieni sposoby okazywania wierności Bogu i ludziom (w rodzinie, wśród przyjaciół) •rozumie związek wierności z miłością •pamięta treść przypowieści o talentach •rozumie biblijne wskazania odnoszące się do zachowania przy stole •pamięta i rozumie treść przypowieści o Samarytaninie 	<ul style="list-style-type: none"> •rozdziela rodzaje modlitw i potrafi stosować je w osobistej rozmowie z Bogiem •potrafi scharakteryzować modlitwę Jezusa, jej okoliczności, cechy, intencje •potrafi wyjaśnić przy pomocy schematu, czym jest liturgia •prezentuje postawę szacunku dla słowa Bożego i Eucharystii •potrafi zinterpretować tekst Mt 22,1-14 •potrafi odszukać teksty biblijne Mt 6,9--15; Ef 4,25-32; Mt 7,1-5; Mk 11,24-25 •potrafi scharakteryzować sytuację człowieka zagubionego np. w obcym mieście oraz w życiu •potrafi odszukać w Piśmie św. Łk 19,1--10 i J 8,1-11 •potrafi odnaleźć w Piśmie św. przypowieść o talentach •poda przykłady znanych postaci odznaczających się wiernością wobec Boga i ludzi •potrafi uzasadnić konieczność szanowania pokarmu •potrafi zinterpretować przypowieść o Samarytaninie odnosząc ją do współczesności •potrafi omówić, na czym polega chrześcijańska postawa wobec chorych, 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi odszukać w Piśmie św. wskazane teksty dotyczące modlitwy • potrafi zaśpiewać pieśń „Ty wskazałeś drogę do miłości” i „Panie dobry jak chleb” •potrafi wyjaśnić, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele •potrafi zinterpretować teksty biblijne mówiące o przebaczeniu •potrafi wyjaśnić rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijanina •pamięta i rozumie słowa Łk 16,10 „Kto w drobnej rzeczy jest wierny...” •potrafi zinterpretować mękę i śmierć Jezusa jako przykład wierności do końca •wymieni sposoby pomnażania otrzymanych talentów •potrafi uzasadnić, dlaczego należy rozwijać (pomnażać) otrzymane talenty •pamięta i rozumie słowa 1 Kor 10,31 wyraża szacunek dla chleba •sprzeciwia się aktom niesprawiedliwości i ludzkiej krzywdy •potrafi ocenić swoje dotychczasowe postępowanie w świetle nauki Jezusa poznanej na katechezie •potrafi wyjaśnić, czym jest sakrament namaszczenia chorych na podstawie Jk 5,14-15 •potrafi uzasadnić potrzebę modlitwy za chorych •potrafi wykazać, że Adam Chmielowski szedł drogą ośmiu błogosławieństw 	<ul style="list-style-type: none"> •wytrwale praktykuje codzienną modlitwę •pomaga w doprowadzeniu do zgody skłóconych kolegów •wyraża wdzięczność Bogu za Jego miłość okazywaną w sakramencie pokuty i pojednania •wyraża wdzięczność Bogu za codzienny posiłek •zdecydowanie staje w obronie pokrzywdzonych •wyraża troskę o chorych poprzez odwiedzinę, czynną pomoc i modlitwę •wyraża gotowość dzielenia się z innymi tym, co posiada •dzieli się z innymi radością z poczucia bliskości Boga •modli się o radość dla płaczących, smutnych i nieszczęśliwych •odmawia udziału w gorszących zabawach •dba o swój rozwój duchowy, aby innym wskazywać drogę do nieba •w skupieniu trwa na modlitwie i słucha słowa Bożego, aby być dobrym przewodnikiem w drodze do Ojca

	<ul style="list-style-type: none"> •poda przykłady przejawów dobra, prawdy i piękna w świecie •wyjaśni, kto jest źródłem dobra, prawdy i piękna na podstawie Mdr 13,5 •rozumie, że czas jest darem Boga i trzeba nim mądrze gospodarować 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie znaczenie sakramentu namaszczenia chorych •pamięta tekst ośmiu błogosławieństw •pamięta i rozumie teksty biblijne mówiące o radości chrześcijańskiej •rozumie prawdę, że dla chrześcijanina źródłem prawdziwego szczęścia jest Bóg oraz radość wynikająca z dzielenia się z innymi •rozumie, że śpiewem i tańcem można chwalić i uwielbiać Boga •poda tytuły religijnych piosenek niosących radość •wskaze, kto może być przewodnikiem w drodze do Ojca •rozumie znaczenie ciszy w życiu człowieka •wymieni, co podoba się Panu Bogu w ludziach •wymieni sposoby roztropnego wypełniania czasu poświęconego Bogu i ludziom •potrafi ocenić, jak wykorzystuje czas wymieni cechy sportowca, które pomagają w chrześcijańskim biegu do nieba 	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadniając ją przykładami z Ewangelii •potrafi zinterpretować osiem błogosławieństw jako drogę do dawania siebie innym •potrafi wykazać różnice między Bożą radością i szczęściem a radością ulotną i szczęściem przemijającym •potrafi ocenić, jaka muzyka, rozrywka, zabawa podoba i nie podoba się Bogu i •uzasadni, dlaczego •potrafi ocenić swoją postawę jako przewodnika do Boga •potrafi uzasadnić konieczność zachowania ciszy w określonych miejscach i sytuacjach •godnie zachowuje się w miejscach świętych •potrafi wykazać różnice między pięknem a brzydotą, prawdą i kłamstwem, dobrem i złem •potrafi wskazać na schemacie zegara, ile czasu dziennie poświęca na czynności życiowe •potrafi zinterpretować słowa Syr 17,2 •potrafi uzasadnić porównanie życia chrześcijanina do biegu sportowca •potrafi scharakteryzować bieg chrześcijanina po nagrodę życia wiecznego 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi odszukać i zinterpretować teksty biblijne mówiące o radości chrześcijańskiej •potrafi ułożyć tekst piosenki religijnej niosącej chrześcijańską radość •potrafi wyjaśnić słowa Jezusa Mt 5,16 i odnieść je do własnego życia •potrafi wyjaśnić znaczenie ciszy dla rozwoju duchowego człowieka •w modlitwie wyraża wdzięczność i podziw dla piękna świata •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za piękno świata •na podstawie Koh 3,1-8 potrafi wyjaśnić, dlaczego należy mądrze wykorzystywać czas swojego życia •wyraża gotowość systematycznego poświęcania czasu Panu Bogu na modlitwie •potrafi ocenić swój własny bieg do nieba •potrafi wyjaśnić znaczenie i rolę cnót głównych w życiu chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> •w skupieniu i ciszy trwa na modlitwie wsłuchując się w głos Pana Boga •szanuje ciszę i spokój ludzi, wśród których żyje •aktywnie włącza się w działania ekologiczne w swoim środowisku •wyraża postawę szacunku dla czasu innych przez punktualność, roztropność i wierność danym obietnicom •wytrwale trwa na modlitwie w trosce o rozwój sprawności duchowych
--	---	---	---	--	---

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Z KIM IDĘ?	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie potrzebę przewodników w drodze do nieba •wymieni najważniejszych przewodników w drodze do nieba z uwzględnieniem Jezusa i Maryi •na pierwszych miejscach wymieni wartości i cnoty, które są potrzebne do życia we wspólnocie dzieci Bożych •poda wyznanie wiary (Skład Apostolski) •rozumie prawdę, że wszyscy uczniowie w klasie stanowią rodzinę dzieci Bożych •zdefiniuje słowo posłuszeństwo •rozumie, na czym polega posłuszeństwo według Jezusa •określi pojęcia: misja, Kościół misyjny, misjonarz •pamięta treść nakazu misyjnego Jezusa (Mt 28,18-20) •rozumie, że Jezus jest Mesjaszem, Synem Bożym •rozumie konieczność nawrócenia 	<ul style="list-style-type: none"> •poda biblijne przykłady obecności Maryi w życiu Jezusa •rozumie porównanie Kościoła do ludzkiego organizmu •rozumie potrzebę budowania wspólnoty klasowej •wymieni zasady budowania wspólnoty •wymieni osoby pomagające w tworzeniu jedności w klasie •omówi rolę posłuszeństwa w życiu człowieka •wymieni osoby, którym powinien być posłuszny •rozumie prawdę, że polecenie Jezusa jest skierowane do członków całego Kościoła •rozumie potrzebę świadczenia o Jezusie w swoim środowisku •poda przykłady „przyznania się do Chrystusa przed ludźmi” •wymieni najważniejsze wartości w życiu człowieka •wymieni niebezpieczeństwa, jakie spotykają uczniowie na drodze do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, jaką rolę pełni Maryja w życiu chrześcijanina •potrafi zinterpretować perykopę J2,1-12 •poda przykłady różnych funkcji i ról pełnionych w Kościele przez wiernych •potrafi scharakteryzować życie Jezusa i Jego uczniów jako wzór do naśladowania dla wspólnoty klasowej •potrafi wykazać różnice w zachowaniu synów wobec ojca z przypowieści (Mt 21,28-31 a) •potrafi omówić, czym jest wiara w życiu współczesnego człowieka •potrafi wykazać różnice w postępowaniu człowieka niewierzącego i nawróconego •potrafi ocenić postępowanie syna marnotrawnego i boga tego młodzieńca 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi znaleźć w Piśmie św. teksty mówiące o roli Maryi w życiu Jezusa (np. J 19,25-27) •potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej (dziękczynną lub błagalną) •potrafi ocenić swoje zaangażowanie we wspólnocie parafialnej •potrafi zinterpretować 1 Kor 12,12-21.27 •potrafi krytycznie ocenić swoje zachowanie wobec kolegów w klasie •przejawia umiejętność rozwiązywania konfliktów, kłótni z kolegami w klasie •potrafi odszukać w Piśmie św. i zinterpretować teksty mówiące o posłuszeństwie •potrafi scharakteryzować pracę misjonarzy w różnych krajach •potrafi zinterpretować tekst Mt 28,18-20 •potrafi zinterpretować tekst Mt 16,13-20 •potrafi wyodrębnić ze Składu Apostolskiego artykuły o Jezusie Chrystusie •potrafi ułożyć modlitwę prośby o pomoc w walce z pokusami •wyraża postawę odpowiedzialności w dokonywaniu wyborów życiowych w świetle zasad wiary chrześcijańskiej 	<ul style="list-style-type: none"> •wyraża postawę odpowiedzialności za innych we wspólnocie Kościoła •aktywnie włącza się w ruchy religijne, wspólnoty modlitewne na terenie swojej parafii •czynnie uczestniczy w Eucharystii niedzielnej, nabożeństwach we wspólnocie parafialnej •aktywnie włącza się i zachęca innych do przygotowania wspólnej Eucharystii •modli się za swoją klasę •modli się za misjonarzy •modli się o umocnienie swojej wiary •słowem i czynem wyznaje wiarę w Jezusa Chrystusa wobec najbliższych

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. W KOŚCIELE I PRZEZ KOŚCIÓŁ IDĘ DO BOGA	<ul style="list-style-type: none"> •zdefiniuje pojęcie: patron •zdefiniuje pojęcie: modlitwa różańcowa •wymieni tajemnice różańca •zdefiniuje pojęcia: kolekta, modlitwa wstawiennicza •zdefiniuje pojęcie: święty •wymieni z życiorysów świętych cechy, które należy naśladować •wymieni pojęcia, które koja rzą się ze słowem „ojczyzna" •rozumie, że miłość do Ojczyzny wypływa z miłości do Chrystusa •wymieni uczynki miłosierdzia co do ciała i duszy •zdefiniuje pojęcia: adwent, roraty, roratka •rozumie istotę Bożego Narodzenia jako spotkania z Bogiem i ludźmi •wymieni tytuły kilku znanych kolęd •rozumie, że Boże Narodzenie jest pamiątką i uobecnieniem przyjścia Jezusa Chrystusa •wymieni dary, jakie Jezus otrzymał od Mędrców i wyjaśni ich znaczenie •poda, kiedy rozpoczyna się i jak długo trwa Wielki Post z •definiuje pojęcia: post, nawrócenie, pokuta, jałmużna •wymieni stacje drogi krzyżowej •zdefiniuje pojęcia: tradycja, kalwaria, misterium •zdefiniuje pojęcia: święte dni paschalne •wymieni podstawowe pojęcia i znaki liturgiczne związane z triduum paschalnym •poda, do czego zobowiązuje obecność zmartwychwstałego Pana w naszym życiu •poda, kim jest Duch Święty i jaką rolę pełni w naszym życiu •wymieni tytuły wybranych wierszy i 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie znaczenie słów „Choćby los uległ zmianie, ja będę trwał" •wymieni cechy św. Stanisława, które pragnie naśladować •rozumie istotę modlitwy różańcowej •wymieni rodzaje modlitwy wspólnotowej •wymieni miejsca i sytuacje wspólnej modlitwy •rozumie prawdę, że Bóg objawia swoją miłość i wielkość w świętych •rozumie teksty KKK dotyczące Ojczyzny •rozumie istotę uczynków miłosierdzia •rozumie rolę Adwentu w życiu człowieka •rozumie, na czym polega mądre oczekiwanie na spotkanie z Jezusem w czasie Bożego Narodzenia i przy końcu czasów •rozumie sens dzielenia się opłatkiem •wymieni i omówi polskie tradycje bożonarodzeniowe •rozumie, że wiara jest darem, łaską od Boga •rozumie prawdę, że Bóg daje człowiekowi szansę 	<ul style="list-style-type: none"> •omówi życie i czyny św. Stanisława Kostki •potrafi odszukać teksty biblijne i nazwać najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej rozważane na różańcu •potrafi wykazać różnice pomiędzy wycieczką a pielgrzymką •wymieni problemy z życia wybranego świętego aktualne dzisiaj •potrafi scharakteryzować styl życia poznanych świętych i współczesnej młodzieży •wymieni problemy z życia wybranego świętego aktualne dzisiaj •wymieni znanych bohaterów narodowych i omówi ich zasługi dla Ojczyzny •potrafi zinterpretować tekst Mt 25,31-45 •potrafi wykazać różnice w czuwaniu panien rozsądnych i nierozsądnych z ewangelicznej przypowieści •potrafi deklamować lub czytać z właściwą intonacją wybrany wiersz o Bożym Narodzeniu •potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskich tradycji bożonarodzeniowych •potrafi zinterpretować tekst Mt 2,1-12 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi odnieść postawę św. Stanisława do czasów współczesnych •potrafi ułożyć modlitwę prośby do św. Stanisława •potrafi opisać historię różańca •potrafi ułożyć rozważanie do wybranych tajemnic •potrafi krytycznie ocenić swoje uczestnictwo i zaangażowanie we wspólnej modlitwie •zachowuje uwagę i skupienie podczas wspólnej modlitwy •potrafi ułożyć modlitwę prośby za wstawiennictwem wybranego świętego •potrafi wyjaśnić znaczenie słów biblijnych Mdr 4,13-14 •potrafi uzasadnić religijną wartość miłości Ojczyzny •potrafi zaśpiewać pieśń „Boże, coś Polskę" •na podstawie KKK potrafi omówić, czym są uczynki miłosierdzia •potrafi ocenić swoje zaangażowanie w pomoc potrzebującym •wyraża postawę troski wobec potrzebujących pomocy •potrafi opisać swoje oczekiwanie na przyjście Pana •potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy •potrafi ułożyć krótki wiersz o tematyce bożonarodzeniowej •potrafi scharakteryzować dobre przygotowanie się do świąt Bożego Narodzenia •potrafi wyjaśnić nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> •modli się o wzrost wiary i pomoc w walce z pokusami na drodze do świętości •aktywnie włącza się w przygotowanie rozważań, pieśni podczas nabożeństwa różańcowego •praktykuje modlitwę wstawienniczą za swoich bliskich •naśladuje postawy świętych rówieśników •wyraża swą miłość do Ojczyzny przez sumienną pracę, naukę, modlitwę •modli się za poległych w obronie Ojczyzny •wyraża gotowość przygotowania się do przeżycia świąt Bożego Narodzenia słuchając słowa Bożego, przez przystąpienie do sakramentu pokuty i pojednania, Komunii św. oraz dobre uczynki •przygotowuje dla Jezusa dary dobrych uczynków •wyraża gotowość zbliżenia się do Boga przez pokutę, wielkopostne pojednanie z Bogiem i braćmi przez sakrament pokuty i pojednania w ciszy i skupieniu przeżywa

	<p>utworów literackich o Matce Bożej</p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie istotę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa •rozumie prawdę, że w Eucharystii Jezus daje nam siebie jako pokarm w drodze do nieba •rozumie prawdę, że Bóg ukochał ludzi miłością nieskończoną •poda, kiedy przeżywamy święto Najświętszego Serca Pana Jezusa 	<p>przemiany życia</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej •wymieni polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy •rozumie zbawczy sens dni paschalnych •rozumie prawdę, że Jezus zmartwychwstał jest obecny pośród swego ludu •rozumie prawdę, że Duch Jezusa obecnie napelnia Jego uczniów w sakramencie bierzmowania •omówi przebieg uroczystości Bożego Ciała w swojej parafii •poda przykłady postaci biblijnych, którym Chrystus objawił swoją miłość (kobieta cudzołożna, kobieta kana-nejska, Zacheusz, paralityk) 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zinterpretować teksty J 3,15; J 3,14-21, J 3,21 •wymieni postacie biorące udział w drodze krzyżowej Jezusa •rozumie, na czym polega chrześcijański charakter przeżywania świąt Wielkanocnych w rodzinach •potrafi uzasadnić, dlaczego tradycje są ważne dla naszego życia •wymieni najistotniejsze przesłania poszczególnych dni triduum •rozumie znaczenie osobistego zaangażowania się w liturgię misterium paschalnego •potrafi odszukać i zinterpretować tekst Łk 24,13-35 •opisze wydarzenia „Pięćdziesiątnicy” •potrafi recytować lub czytać wiersze o Matce Bożej •potrafi zinterpretować teksty Ewangelii z uroczystości Bożego Ciała •potrafi modlić się litaniami do Najświętszego Serca Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, na czym polega prawdziwa pokuta i post w życiu chrześcijanina •potrafi ułożyć rozważanie i modlitwę do wybranej stacji drogi krzyżowej •potrafi zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne i wielkanocne •potrafi odszukać w Piśmie św. wybrane teksty biblijne i zinterpretować ich treść •potrafi graficznie zobrazować symbolikę trzech świętych dni i dostosować do nich odpowiedni cytat •potrafi dokonać analizy tekstu Mt 28,20b i przedstawić go graficznie •rozpoznaje owoce działania Ducha Świętego w swoim życiu •potrafi uzasadnić potrzebę pracy nad rozwojem owoców Ducha Świętego w swoim życiu (w oparciu o wybrane teksty biblijne) •potrafi zaśpiewać wybrane pieśni maryjne •wyraża postawę miłości i zaufania do Matki Bożej •potrafi uzasadnić sens oddawania czci Chrystusowi publicznie w procesji Bożego Ciała •potrafi przedstawić treść objawień Jezusa św. Małgorzacie Alacoque i św. Faustynie 	<p>mękę Pana Jezusa podczas nabożeństwa drogi krzyżowej</p> <ul style="list-style-type: none"> •z zaangażowaniem uczestniczy w przeżywaniu misterium paschalnego •radośnie przeżywa spotkanie z Jezusem na Mszy św. •wyraża gotowość współpracy z Duchem Świętym, aby rozwijać Jego owoce w swoim życiu •aktywnie uczestniczy w nabożeństwach majowych •wyraża postawę zaangażowania w publiczne oddawanie czci Jezusowi ukrytemu w Najświętszym Sakramencie •wyraża wiarę i miłość do Jezusa włączając się w uroczystość Bożego Ciała •aktywnie uczestniczy w nabożeństwie czerwcowym i w uroczystości Najświętszego Serca Pana Jezusa
--	--	--	--	--	--