

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE
KLASA V „WIELBIMY BOGA”

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Z Bogiem w nowy rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni, co pomaga doświadczyć bliskości Boga •pamięta i rozumie obietnicę Jezusa (Mt 28,20) •pamięta, kim była św. Małgorzata Alacoque •rozumie, dlaczego czytanie niewłaściwej lektury jest zdradą Jezusa <ul style="list-style-type: none"> •wymieni kilka tytułów czasopism i książek o tematyce religijnej •określi pojęcia: święty, patron <ul style="list-style-type: none"> •poda, kiedy Kościół oddaje cześć św. Stanisławowi Kostce •zdefiniuje pojęcie: ekologia <ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że jego obowiązkiem jest troska o najbliższe środowisko, w którym żyje 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie treść Mdr 19,1-5 •rozumie treść Mt 11,28-29 •rozumie treść objawienia Pana Jezusa wobec św. Małgorzaty Alacoque •rozumie, czym jest prawdziwa wolność i kto jej uczy •pamięta najważniejsze wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki •rozumie jego życiowe hasło „Choćby los ulegał zmianie ja będę trwał” •rozumie, że cała przyroda jest darem Boga, o który mamy się troszczyć 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zredagować modlitwę Dziękczynną •potrafi opisać, jak czcimy Boskie Serce Pana Jezusa <ul style="list-style-type: none"> •potrafi scharakteryzować warunki dobrej spowiedzi •potrafi wskazać różnice między wolnością a samowolą •potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości <ul style="list-style-type: none"> •potrafi opowiedzieć o życiu św. Franciszka z Asyżu •potrafi ocenić stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównać go z nauką przekazaną przez św. Franciszka 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić, na czym polega szkodliwość czytania niewłaściwej literatury •potrafi wykazać związek treści Mdr 4,7-15 z życiem św. Stanisława •potrafi uzasadnić, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany patronem dzieci i młodzieży •dostrzega związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i <i>szczęściem</i> człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> •prezentuje postawę odpowiedzialności za środowisko, w którym żyje •wyraża chęć uczestniczenia we Mszy św. i nabożeństwach pierwszo piątkowych jako zadośćuczynienie za grzechy i urzeczywistnia postanowienia

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Powołanie do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że wszystko, co istnieje jest dobre, bo pochodzi od Boga • rozumie, że Bóg jest obecny w swoim stworzeniu • wymieni podobieństwa człowieka do Boga • rozumie, kim są aniołowie • rozumie, kim jest szatan, do czego dąży i jak działa • wymieni zadania, jakie Bóg powierzył człowiekowi wobec innych stworzeń • zdefiniuje pojęcie: historia zbawienia • zdefiniuje pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament • wymieni skutki grzechu pierworodnego • poda nazwę sakramentu oczyszczającego z grzechu pierworodnego • zdefiniuje pojęcia: prorocstwo, zbawienie, Zbawiciel, Emmanuel • rozumie sens cierpienia, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa • rozumie, czym jest królestwo Boże i poda, kto jest jego władcą • pamięta prawo królestwa Bożego • poda, kiedy obchodzona jest uroczystość Chrystusa Króla 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni obowiązki człowieka w trosce o środowisko • rozumie, że odkrycia i badania naukowe powinny służyć odpowiedzialnemu korzystaniu z darów przyrody • rozumie treść analizowanych tekstów biblijnych (Rdz 1 ,26-28; 2,4b-25) • pamięta modlitwy i święta ku czci aniołów • rozumie, co to znaczy „czynić sobie ziemię poddaną” • pamięta i rozumie Rdz 1 ,28-29 • poda, kiedy się rozpoczęła historia zbawienia i wymieni najważniejsze jej wydarzenia • pamięta skróty tytułów wybranych ksiąg Starego i Nowego Testamentu • rozumie, że Biblia przedstawia historię zbawienia « rozumie, na czym polega grzech pierwszych ludzi • rozumie, na czym polega dziedziczenie grzechu pierworodnego 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zinterpretować teksty biblijne: Rdz 1, 1 -25 oraz Mdr 11,24-26 •potrafi wskazać podobieństwa i różnice między dwoma biblijnymi opisami stworzenia człowieka •wymieni wydarzenia z Pisma św. w których ukazani są aniołowie •potrafi scharakteryzować rolę Anioła Stróża w życiu człowieka •potrafi dokonać oceny postawy współczesnych ludzi wobec przyrody •potrafi dokonać oceny własnej postawy wobec świata roślin i zwierząt •potrafi uzasadnić Bożą obecność w dziejach narodu wybranego •potrafi zinterpretować słowa Jezusa Mt 24,35 •potrafi odszukać w Biblii wybrane teksty «potrafi zinterpretować tekst biblijny: Rdz 2,16-17; 3,1-13.16-19.23--24 •potrafi dokonać interpretacji prorocstw z księgi Izajasza i wskazać, jak wypełniły się w Nowym Testamencie •potrafi zinterpretować tekst J 18,33-37a •potrafi dokonać 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi uzasadnić, jakie odkrycia i badania naukowe służą ulepszeniu świata, a jakie go niszczą • potrafi sformułować główne prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju • potrafi zredagować modlitwę dziękczynną za dar życia • potrafi poprawnie sformułować wnioski posługując się tekstami biblijnymi (Koi 1,16; Hbr 1,14) oraz KKK • z czcią i szacunkiem odnosi się do ksiąg Pisma św. • potrafi zredagować treść przykazań ekologicznych • wyraża zainteresowanie sprawami ekologii • potrafi zaznaczyć na linii czasu najważniejsze wydarzenia z historii zbawienia • potrafi opisać, w jaki sposób Bóg jest obecny w historii ludzkości • potrafi uzasadnić, dlaczego należy czytać Biblię • potrafi dokonać oceny postawy pierwszych ludzi względem Boga • potrafi zredagować modlitwę dziękczynną • potrafi wskazać podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim 	<ul style="list-style-type: none"> •wyraża pragnienie większej więzi z Bogiem poprzez systematyczną modlitwę, Mszę św. i przystępowanie do sakramentów •wyraża chęć częstej lektury Pisma św. •jest twórczo zaangażowany w przebieg katechezy

		<ul style="list-style-type: none">• rozumie treść wybranych prorocत्व z księgi Izajasza• rozumie, dlaczego Bóg Ojciec ofiarował nam swojego Syna• wymieni główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże• rozumie, że królestwo Boże jest obecne i budowane już na ziemi w Kościele	charakterystyki królestwa Bożego		
--	--	---	----------------------------------	--	--

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Adwent zapowiedź odkupienia	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie sens adwentowego oczekiwania •rozumie, jak należy przygotować się na spotkanie z Jezusem •pamięta główne formy i sposoby modlitwy •określi pojęcie: dogmat •poda, kiedy Kościół obchodzi uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP •określi pojęcia: prorok, pokuta, nawrócenie •pamięta, do czego wzywa Jan Chrzyciel •wymieni uczynki miłosierdzia co do ciała •rozumie, komu potrzebne są nasze uczynki miłosierdzia 	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta treść perykopy Łk 12,35-40 •rozumie, co to są roraty i dlaczego w Adwencie czcimy Maryję •rozumie, czym jest modlitwa i jaką ma wartość w życiu człowieka wierzącego •rozumie naukę na temat modlitwy płynącą z analizowanych tekstów biblijnych i pozabiblijnych •poda, kiedy Kościół ogłosił dogmat o Niepokalanym Poczęciu NMP •poda najważniejsze fakty z życia Jana Chrzyciela •wymieni, co pomaga, a co przeszkadza „w nawróceniu” •rozumie, kiedy nasze uczynki podobają się Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi scharakteryzować chrześcijańską postawę oczekiwania na spotkanie z Jezusem •potrafi ocenić, co pomaga, a co przeszkadza w kształtowaniu postawy modlitewnej •potrafi dokonać samooceny zaangażowania w codzienną modlitwę •potrafi uzasadnić, dlaczego Maryja była wolna od grzechu •potrafi wyjaśnić, czym różni się grzeszne życie od życia w łączności z Bogiem •potrafi sformułować praktyczne wnioski dotyczące uczynków miłości na podstawie Mt 25,34-40 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zredagować życzenia adwentowe •potrafi samodzielnie zredagować krótką modlitwę •wymieni, kto spośród wielkich Polaków szczególnie czcił i czci Maryję •potrafi nazwać uczynki, którymi świadczy dobro bliźnim 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża gotowość przemiany życia i daje temu świadectwo

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Boże Narodzenie Czas spełnionej obietnicy	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, czym jest wcielenie Syna Bożego •rozumie istotę gestu dzielenia się opłatkiem •potrafi zaśpiewać wybrane kolędy •wymieni cechy charakteryzujące Świętą Rodzinę •poda, kiedy obchodzimy uroczystość Objawienia Pańskiego •zdefiniuje słowo „poganie” •rozumie prawdę, że Pan Jezus jest oczekiwanym Mesjaszem •poda, kiedy obchodzimy święto Chrztu Pańskiego •rozumie prawdę, że Chrystus przychodzi, aby zbawić wszystkich •poda, jaką postawę przyjmował Chrystusa wobec chorych •poda, kiedy obchodzimy światowy Dzień Chorych 	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta i rozumie zdanie J 1, 14 •wymieni tradycje narodowe związane ze świętami Bożego Narodzenia •poda, kiedy jest święto Rodziny z Nazaretu •rozumie prawdę, że Chrystus przychodzi do wszystkich ludzi •rozumie, że od chwili chrztu należy do Chrystusa i jest powołany do głoszenia Dobrej Nowiny •poda, kiedy obchodzimy święto Ofiarowania Pańskiego •rozumie, dlaczego „chorzy są skarbem Kościoła” •rozumie potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych •potrafi wyjaśnić znaczenie i symbolikę darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi odnaleźć w Narodzeniu źródło chrześcijańskiej radości i pokoju •wykazuje umiejętność składania życzeń świątecznych •potrafi opisać wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu •potrafi wyjaśnić znaczenie zwyczaju pisania na drzwiach K+M+B rok ... •potrafi zinterpretować teksty: Iz 42,1- 4.6-7 oraz Mt 3, 13-17 •potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Chrystus jest „światłem na oświecenie pogan” •potrafi uzasadnić, dlaczego Lourdes jest miejscem licznych pielgrzymek •potrafi opisać, w czym wyraża się troska papieża Jana Pawła II o ludzi chorych 	<ul style="list-style-type: none"> •dostrzega różnice między głęboko chrześcijańskim a powierzchownym przeżywaniem świąt Bożego Narodzenia •wyraża szacunek dla rodzinnych i narodowych tradycji •potrafi scharakteryzować rodzinę bliską ideałowi Świętej Rodziny •potrafi ułożyć modlitwę za swoją rodzinę »potrafi zinterpretować teksty: Ps 72 i Mt 2,1-12 •potrafi scharakteryzować poszczególne etapy życia Jezusa •potrafi ułożyć modlitwę za tych, którzy nie znają jeszcze Chrystusa oraz za tych, którzy głoszą innym naukę o Jezusie •potrafi wskazać, w jaki sposób może głosić Dobrą Nowinę •potrafi uzasadnić, dlaczego pomoc ludziom chorym jest obowiązkiem każdego chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> •twórczo angażuje się w przygotowanie klasowego spotkania wigilijnego •wyraża gotowość rozmawiania na temat wiary •wyraża postawę odpowiedzialności za prowadzenie innych do Chrystusa

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Wielki Post - odkupienie	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie prawdę, że miłosierny Bóg czeka na nasze nawrócenie i pokutę • rozumie, że nasze zbawienie dokonało się dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa • rozumie prawdę, że Chrystus jest naszym Panem i zwycięzcą szatana • wymieni warunki dobrej spowiedzi • rozumie znaczenie biblijnego opisu przemienienia Pana Jezusa • określi, czym są rekolekcje • rozumie istotę Niedzieli Palmowej • określi pojęcia: adoracja, ciemnica, triduum paschalne, wieczerza, wieczernik, Pascha, Dzień Przaśników • wymieni istotne elementy liturgii Wielkiego Piątku 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, co oznacza gest posypania głów popiołem • rozumie znaczenie postu i pokuty • rozumie, że każdy grzech jest upadkiem człowieka • poda, w jaki sposób można odpierać pokusy szatana • pamięta treść przypowieści o synu marnotrawnym • rozumie prawdę, że Bóg jest miłosiernym i przebaczącym Ojcem • rozumie istotę przemiany, jaka dokonuje się w Eucharystii • wymieni warunki dobrego przeżycia rekolekcji wielkopostnych <ul style="list-style-type: none"> • rozumie istotę liturgii Wielkiego Czwartku • rozumie istotę liturgii Wielkiego Piątku 	<ul style="list-style-type: none"> • przejawia umiejętność radosnego przeżywania czasu pokuty i nawrócenia • potrafi opisać drogę krzyżową Jezusa • potrafi opisać kuszenie Jezusa na pustyni • potrafi ukazać wartość sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijanina • potrafi uzasadnić, jaką wartość dla chrześcijanina ma przemienienie Pana Jezusa (na górze Tabor i podczas Eucharystii) • potrafi uzasadnić, dlaczego rekolekcje wielkopostne są wyjątkowym czasem w życiu chrześcijanina • potrafi opisać wjazd Chrystusa do Jerozolimy • potrafi opisać przebieg liturgii Wielkiego Czwartku • wyraża szacunek wobec pracy księży • potrafi opisać przebieg liturgii Wielkiego Piątku 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować najważniejsze dobre uczynki chrześcijanina (modlitwa, post, jałmużna) • podejmuje zobowiązanie wyrzeczenia wielkopostnego • potrafi zrehabilitować rozważania do stacji drogi krzyżowej • potrafi uzasadnić wartość wspólnotowego wymiaru pokuty • potrafi zrehabilitować modlitwę błagalną do Chrystusa o pomoc w przewyciężaniu pokus • potrafi wyjaśnić, na czym polega żal doskonały • potrafi uzasadnić potrzebę nieustannej przemiany swojego życia • potrafi ułożyć modlitwę błagalną o Bożą pomoc w pokonywaniu słabości • potrafi ułożyć modlitwę o dobre i owocne przeżycie rekolekcji • potrafi opisać liturgię Niedzieli Palmowej • potrafi opisać wydarzenia biblijne związane z Wielkim Czwartkiem • potrafi opisać wydarzenia biblijne związane z Wielkim Piątkiem • potrafi uzasadnić, dlaczego krzyż Chrystusa jest chlubą chrześcijan, znakiem zbawienia 	<ul style="list-style-type: none"> • twórczo angażuje się w przygotowanie klasowego nabożeństwa drogi krzyżowej i w skupieniu w nim uczestniczy • dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, • wykazuje chęć przemiany życia i podejmuje działania w tym kierunku • zwraca się do Jezusa o siłę w przewyciężaniu zła • twórczo angażuje się w owocne przeżywanie rekolekcji • angażuje się w owocne przeżycie Wielkiego Tygodnia • zachęca innych do udziału w liturgii Niedzieli Palmowej • potrafi przyporządkować poszczególne elementy liturgii Wielkiego Czwartku do wydarzeń biblijnych • bierze udział w liturgii Wielkiego Czwartku • bierze udział w liturgii Wielkiego Piątku

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Wielkanoc - zapoczątkowanie Pełni życia	<ul style="list-style-type: none"> •określi pojęcia: pascha, kantor, Wigilia Paschalna •rozumie prawdę, że Jezus zmartwychwstając pokonał śmierć •wymieni symbole Chrystusa zmartwychwstałego i poda ich znaczenie •wymieni sposoby dawania świadectwa o zmartwychwstałym Chrystusie •rozumie, czym jest wniebowstąpienie Pana Jezusa •rozumie, kim jest Duch Święty •wymieni owoce działania Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie liturgię Wigilii Paschalnej •określi, czym jest rezurekcja i rozumie, że zmartwychwstanie Chrystusa to fundamentalna prawda naszej wiary •rozumie, na czym polega nowe życie w Jezusie Chrystusie •rozumie, że niebo jest nagrodą za dobre życie •rozumie prawdę, że Jezus wraz z Ojcem zesłał Ducha Świętego •rozumie, że Duch Święty napędza chrześcijanina w sakramencie bierzmowania 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opisać wydarzenia Wielkiej Soboty i ich celebrację w liturgii Wigilii Paschalnej •pamięta treść perykopy J 20, 1 -16 •potrafi wyjaśnić, dlaczego niedziela jest świętem dla chrześcijan •potrafi opisać wydarzenia poranka wielkanocnego •potrafi zaśpiewać wybrane pieśni wielkanocne •potrafi zinterpretować teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Pana Jezusa •potrafi opisać, w jaki sposób należy przygotować się na spotkanie z Chrystusem •pamięta treść perykopy Dz 2,1-8 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, dlaczego Wigilia Paschalna jest czasem radosnego oczekiwania •potrafi wyjaśnić symbolikę poszczególnych pokarmów, błogosławionych w Wielką Sobotę •potrafi uzasadnić, że niedziela zmartwychwstania jest znakiem i zapowiedzią naszego zmartwychwstania •potrafi zredagować życzenia świąteczne •potrafi uzasadnić, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa jest podstawą chrześcijańskiej radości •potrafi wyjaśnić, co to znaczy „być usprawiedliwionym w Jezusie Chrystusie” •potrafi wyjaśnić, na czym polega Chrystusowa władza w niebie i na ziemi •potrafi scharakteryzować działanie Ducha Świętego w życiu Kościoła •potrafi ułożyć modlitwę do Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w liturgii Wielkiej Soboty • wyraża postawę otwartości na działanie Ducha Świętego

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Czas zwykły w ciągu roku – historia zbawienia trwa	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni sposoby oddawania czci Maryi •rozumie wskazania Jezusa zapisane w Mt 6,25-34 •wymieni poszczególne części roku liturgicznego •rozumie, że prawdziwym Ojcem Pana Jezusa jest Bóg •rozumie, że św. Józef był wzorowym opiekunem Jezusa •rozumie, dlaczego Kościół czci Maryję •potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy Królową Polski •rozumie, że Osoby Trójcy Świętej są sobie równe, stanowią jedno •rozumie, że słowa wypowiedane przy znaku krzyża są wyrazem czci oddawanej Bogu w Trójcy Świętej •rozumie, że w Eucharystii Chrystus daje nam siebie jako pokarm na drogę do nieba •rozumie prawdę, że Bóg ukochał nas miłością nieskończoną •rozumie przesłanie płynące z obrazu Miłosierdzia Bożego •rozumie, że święci Piotr i Paweł kochali Jezusa aż do poniesienia męczeńskiej śmierci •rozumie prawdę o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny •określi, czym jest pielgrzymka 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie prawdę, że Maryja jest najlepszą Matką każdego ucznia Chrystusa •poda, kiedy obchodzimy święto Najświętszej Maryi Panny Matki Kościoła •rozumie prawdę, że Jezus jest z nami każdego dnia, uczy nas i prowadzi do Boga Ojca •poda, co Ewangelia mówi o św. Józefie •poda, kiedy w liturgii czcimy św. Józefa •rozumie prawdę, że Maryja jest Matką Syna Bożego i Najczystsza Dziewicą, której Kościół oddaje cześć •poda, kiedy obchodzimy święto Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski •pamięta mszalne wyznanie wiary •potrafi wyjaśnić, dlaczego chrzest św. jest włączeniem w tajemnicę Trójcy Świętej •potrafi wyodrębnić poszczególne artykuły wiary •poda, kiedy obchodzimy uroczystość ku czci Najświętszego Serca Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi zinterpretować tekst J 19,25-27 •potrafi ukazać rolę codziennej pracy w perspektywie wieczności potrafi scharakteryzować św. Józefa jako wzór dla wszystkich ojców i opiekunów •potrafi wyjaśnić, dlaczego maj nazywamy miesiącem Maryi •wymieni obietnice dane Maryi przez króla Jana Kazimierza w akcie ślubowania •poda, kiedy obchodzimy uroczystość Trójcy Świętej •potrafi uzasadnić, w czym przejawia się jedność Trójcy Świętej •potrafi wyjaśnić, co wyraża udział w procesji Eucharystycznej •potrafi scharakteryzować miłość Boga do człowieka •potrafi opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z życia świętych Apostołów Piotra i Pawła •potrafi uzasadnić, dlaczego Maryja została wzięta do nieba •potrafi wskazać różnice między wycieczką a pielgrzymką 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, czym różni się czas zwykły w ciągu roku od innych okresów liturgicznych •potrafi ułożyć modlitwę do św. Józefa za swojego tatę lub opiekuna •potrafi modlić się litaniami loretańską potrafi ułożyć własny akt oddania się Maryi - Królowej Polski •wymieni wydarzenia historyczne świadczące o obecności Maryi w życiu narodu polskiego •potrafi opisać działanie Boga Ojca, Syna i Ducha Świętego w życiu człowieka •potrafi zinterpretować wybrane teksty biblijne mówiące o Eucharystii •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną, którą pomodli się po przyjęciu Ciała Chrystusa •potrafi opowiedzieć historię obrazu Miłosierdzia Bożego •potrafi ułożyć modlitwę w intencji Ojca św. •potrafi zinterpretować tekst obrzędu błogosławieństwa płodów ziemi •wymieni formy kultu maryjnego 	<ul style="list-style-type: none"> •bierze udział we Mszy św. w wybrany dzień powszedni •chętnie bierze udział w nabożeństwach majowych •bierze udział we Mszy św. w święto Matki Bożej Królowej Polski •bierze udział we Mszy św. i procesji Bożego Ciała •w skupieniu adoruje Najświętsze Serce Pana Jezusa •potrafi opowiedzieć historię cudownego obrazu jasnogórskiego

		<ul style="list-style-type: none">•poda, kiedy obchodzimy uroczystość świętych Apostołów Piotra i Pawła•wymieni zwyczaje związane z uroczystością Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny•poda, kiedy obchodzimy uroczystość Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny•rozumie, dlaczego Jasna Góra jest miejscem szczególnego kultu maryjnego•poda, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszej Marii Panny Częstochowskiej			
--	--	--	--	--	--

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Katechezy dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego •wymieni części i tajemnice różańca •rozumie, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym obrazem Boga •rozumie, co to znaczy być odpowiedzialnym za siebie •wymieni zobowiązania przysięgi małżeńskiej •potrafi wyjaśnić nakaz misyjny Pana Jezusa •zdefiniuje pojęcia: ewangelia, misja, apostoł •rozumie Chrystusowe wezwanie do miłości i miłosierdzia •rozumie istotę świętości •wymieni, dzięki komu stajemy się mądrzejsi i lepsi •zdefiniuje pojęcie „święty” •poda datę uroczystości Wszystkich Świętych •zdefiniuje pojęcia: czyściec, niebo, piekło, świętych obcowanie, Kościół cierpiący i chwalebny •zdefiniuje pojęcie: misterium paschalne •rozumie, że Wielki Post to czas nawrócenia •rozumie sens męczeństwa św. Wojciecha dla naszego Narodu •rozumie, dlaczego św. Stanisława nazywamy wiernym sługą Bożym •wymieni, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca •wymieni prawa i obowiązki dziecka •rozumie, że Pan Bóg jest Ojcem, który kocha •określi pojęcia: ideał, przykład, wzór, 	<ul style="list-style-type: none"> •zdefiniuje pojęcie roku kościelnego •pamięta struktury roku kościelnego •pamięta i rozumie treść przesłania Matki Bożej w Fatimie •wymieni na podstawie tekstu biblijnego zadania, jakie przekazał Bóg człowiekowi •wymieni, za co każdy człowiek jest odpowiedzialny •wymieni przejawy miłości rodziców do dziecka •rozumie misję Ojca św. w Kościele i w świecie •wymieni, w czym możemy naśladować Matkę Teresę •zdefiniuje pojęcia: sekret, świętość, „mała droga” •rozumie prawdę, że każdemu potrzebny jest nauczyciel •rozumie, na czym polega „Komunia żyjących i zbawionych” •rozumie, że Zmartwychwstały Chrystus daje nam nadzieję życia wiecznego •opisze sposoby przygotowania się do obchodów męki, śmierci i 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi przyporządkować wydarzenia zbawcze do okresów roku kościelnego •potrafi przyporządkować tajemnice różańca do jego części •potrafi wyjaśnić prawdę o stworzeniu człowieka •potrafi odróżnić postawy odpowiedzialne od nieodpowiedzialnych •rozumie, że Bóg powierzył małżonkom dar przekazywania życia •potrafi scharakteryzować obowiązki rodziców •potrafi wyjaśnić udział rodziców w tajemnicy przekazywania życia •wymieni najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły •potrafi opisać życie św. Teresy Martin •potrafi scharakteryzować postawę dobrego ucznia i nauczyciela •wyjaśni istotę i sens uroczystości Wszystkich Świętych •potrafi wyjaśnić słowa z liturgii pogrzebowej „Życie Twoich wiernych...” •potrafi przyporządkować wydarzenia paschalne do uroczystości Triduum Paschalnego 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi scharakteryzować poszczególne okresy liturgiczne •streści objawienia Maryi w Fatimie •potrafi modlić się na różańcu •potrafi przyporządkować cechy charakterystyczne dla danej płci •potrafi scharakteryzować postawę czystości serca •potrafi ułożyć modlitwę w intencji Ojca św. •potrafi wskazać możliwości apostołowania w najbliższym otoczeniu •potrafi opisać życie Matki Teresy z Kalkuty •potrafi wyjaśnić, na czym polegał sekret życia i świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus •potrafi ułożyć modlitwę wstawienniczą •potrafi ułożyć modlitwę za zmarłych •potrafi scharakteryzować postawę „nowego człowieka” •potrafi scharakteryzować postawę „nowego człowieka” •sumiennie wykonuje swoje codzienne obowiązki •odważnie wyznaje swoją wiarę •potrafi uzasadnić, dlaczego św. Wojciech został wybrany na patrona naszej Ojczyzny •potrafi uzasadnić, czym św. Stanisław zasłużył na miano patrona narodu polskiego •potrafi opisać miejsce dziecka w rodzinie, społeczeństwie, Kościele •potrafi wyjaśnić, co to znaczy 	<ul style="list-style-type: none"> •twórczo angażuje się w radosne przeżywanie wydarzeń roku liturgicznego •aktywnie włącza się w przeżywanie Mszy św. niedzielnej •aktywnie włącza się w przeżywanie Mszy św. niedzielnej •potrafi ukazać, jak we współczesnych czasach można naśladować postawę św. Wojciecha •wyraża postawę odpowiedzialności za głoszenie Słowa Bożego

	mistrz	<p>zmartwychwstania Chrystusa</p> <ul style="list-style-type: none"> •wymieni, w czym możemy naśladować św. Wojciecha •wymieni cechy charakteru św. Stanisława, które warto naśladować •rozumie, że dziecko jest osobą mającą swoją godność •wymieni przejawy miłości Pana Boga wobec Jego dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opisać życie i śmierć św. Wojciecha •potrafi opisać życie i męczeństwo św. Stanisława biskupa •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za dar matki •potrafi scharakteryzować obowiązki dziecka w rodzinie, Narodzie, Kościele •potrafi wskazać różnice między miłością Bożą a ludzką •potrafi wyjaśnić, dlaczego Pana Jezusa nazywamy mistrzem 	<p>kochać bliźniego jak brata</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi określić, jaką rolę odgrywa Jezus w jego życiu •potrafi ułożyć modlitwę wdzięczności za dar Jezusa 	
--	--------	---	---	--	--