

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE KLASA IV „SŁUCHAMY BOGA”

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. „Bóg kocha ludzi	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni sposoby spotykania się z Bogiem •określi, co znaczy słowo „Biblia” •pamięta podział Biblii na Stary i Nowy Testament <ul style="list-style-type: none"> •pamięta, że treść Starego Testamentu dotyczy wydarzeń od stworzenia świata i przygotowuje do narodzenia Pana Jezusa •zdefiniuje pojęcia: ewangelia, ewangelista •rozumie, że autorami Ewangelii są Bóg i człowiek natchniony •poda układ i liczbę ksiąg Starego i Nowego Testamentu •pamięta słowa piosenki „Czytaj Biblię” <ul style="list-style-type: none"> •przyjmuje prawdę, że Bóg jest Stworzycielem człowieka •określi pojęcie grzechu pierwotnego •pamięta, że chrzest gładzi grzech pierwotny •rozumie, że Bóg poszukuje ludzi, którzy od Niego odeszli i pragnie ich zbawienia •rozumie, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi •rozumie, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie •rozumie, na czym polega Boża sprawiedliwość •rozumie, że udział we Mszy św. jest dążeniem do zjednoczenia wspólnoty 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi ocenić swoją obecność w kościele i na katechezie jako spotkanie z Bogiem •poda, kto jest autorem Pisma św. <ul style="list-style-type: none"> •wymieni, gdzie słuchamy słów Pisma św. •wymieni tytuły wybranych ksiąg Starego Testamentu •potrafi wyjaśnić, dlaczego pierwszą część Pisma św. nazywamy Starym Testamentem •potrafi wskazać w Piśmie św. księgi Starego Testamentu •wymieni czterech Ewangelistów i skróty ich Ewangelii •potrafi odczytać skróty poszczególnych ksiąg posługując się Pismem Świętym •potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset •wymieni, w czym człowiek jest podobny do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> •odkrywa obecność Boga w życiu •potrafi wykazać różnice między Starym i Nowym Testamentem •potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest księgą świętą •wyraża postawę szacunku do Pisma św. jako księgi słowa Bożego •wymieni poznane już wydarzenia i prawdy zawarte w Starym Testamencie (stworzenie, grzech pierwotny, Dekalog...) •potrafi posługiwać się księgą Nowego Testamentu •wymieni skróty poszczególnych ksiąg i poda sposób ich zapisu •potrafi uzasadnić, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże •potrafi opowiedzieć o grzechu pierwszych ludzi •potrafi wyjaśnić, na czym polegało nieposłuszeństwo pierwszych ludzi wobec Boga •potrafi wyjaśnić, na czym 	<ul style="list-style-type: none"> •wyraża wdzięczność Bogu za Jego obecność w swoim życiu •potrafi uzasadnić, dlaczego Pismo św. nazywamy księgą o miłości Boga do człowieka •potrafi rozpoznać czytane w liturgii Mszy św. księgi Starego Testamentu •potrafi wyjaśnić słowa KKK „Ewangelie są sercem całego Pisma św.” •potrafi odszukać w Piśmie św. wskazany fragment •potrafi wyjaśnić, na czym polegało szczęście ludzi w raju •potrafi ułożyć modlitwę, w której podziękuje Bogu za dar życia •potrafi dostrzec w swoim środowisku skutki grzechu •potrafi modlić się spontanicznie •potrafi wskazać konsekwencje grzechu •wyraża chęć przeproszenia innych za przykrości im wyrządzone •potrafi wyjaśnić, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu •potrafi scharakteryzować następujące postacie: Adam, Ewa, Kain i Abel, Noe •potrafi wyjaśnić sens ofiarniczej śmierci Jezusa •potrafi zaśpiewać wybraną 	<ul style="list-style-type: none"> •z uwagą i czcią słucha czytań biblijnych podczas Mszy św. •wyraża pragnienie czytania Ewangelii w domu i systematycznie je realizuje •angażuje się w budowanie przyjaźni z bliskimi •aktywnie włącza się w budowanie wspólnoty z Bogiem i ludźmi

	<p>Kościola z Bogiem i ze sobą</p> <ul style="list-style-type: none"> •wymieni sytuacje, w których potrzebował pomocy innych •rozumie, że człowiek nie może zbawić się sam, lecz potrzebuje Bożej pomocy •rozumie, że Jezus jest j Zbawicielem człowieka •rozumie, że Jezus troszczy się o każdego grzesznika. 	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że grzech jest brakiem miłości, wyrażonym w nieposłuszeństwie •rozumie, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem •pamięta Bożą zapowiedź przyjścia Zbawiciela •rozumie, że zapowiedź przyjścia Zbawiciela jest wyrazem miłości Boga do człowieka •wymieni drugą prawdę wiary •poda określenie przymierza •określi, czym jest pycha • pamięta treść perykopy o dobrym łotrze (Łk 23,39-43) •pamięta treść perykopy o zaginionej owcy (Łk 15,3-7) 	<p>polega zbawienie</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić symboliczne znaczenie pojęć: niewiasta, potomek, wąż •potrafi opowiedzieć historię Kaina i Abla •potrafi opowiedzieć historię Noego •potrafi opowiedzieć o budowie wieży Babel •potrafi opowiedzieć o życiu i męczeńskiej śmierci św. Maksymiliana Kolbe •potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi •potrafi wyrazić sytuację człowieka w stanie duchowego zagubienia, grzechu 	<p>pieśń o Jezusie Dobrym Pasterzu</p>	
--	--	--	--	--	--

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Bóg opiekuje się ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że sumienie to zdolność słuchania głosu Boga •rozumie, że Bóg oczekuje posłuszeństwa człowieka także w trudnych sytuacjach •wymieni, co składał w ofierze Melchizedek i co składamy podczas Mszy św. •wymieni etapy życia Józefa •określi, kim był faraon •rozumie istotę przebaczenia •opisze sytuację narodu wybranego w Egipcie po śmierci Józefa •rozumie, że czynienie dobra jest okazywaniem posłuszeństwa Bogu •określi pojęcie „Pascha” •rozumie, że w drodze do nieba potrzebni są przewodnicy •wymieni przejawy troski Boga o naród wybrany w drodze do ziemi obiecanej •wyraża szacunek dla chleba •wyraża wiarę w obecność Pana Jezusa w postaciach eucharystycznych •wymieni sytuacje, w których powinien zwracać się do Boga z prośbą o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni Boże obietnice dane Abrahamowi •rozumie, że zaufanie Bogu pomaga w podejmowaniu właściwych decyzji •rozumie, że ofiara Melchizedeka jest figurą ofiary eucharystycznej •potrafi wyjaśnić, kim był Melchizedek •wymieni łaski, jakimi obdarował Bóg Józefa •rozumie, że Bóg nagradza zaufanie i wierność •rozumie, że Bóg potrafi przemienić zło w dobro •rozumie, że Bóg wysłuchuje wszystkich modlitw lecz Jego odpowiedź może być inna niż pragnie tego człowiek •pamięta i rozumie znaczenie imienia Boga „Jahwe” •rozumie, że Jezus jest prawdziwym Barankiem paschalnym •pamięta i rozumie słowa „Oto Baranek Boży...” •wymieni swoich 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić, dlaczego Abraham jest wzorem zaufania Bogu •potrafi opowiedzieć o składaniu ofiary przez Abrahama (Rdz 22,1-12) •rozumie, że podczas składania darów chleba i wina ofiarujemy również dary duchowe •potrafi opowiedzieć historię Józefa, syna Jakuba •potrafi opowiedzieć spotkanie Józefa z braćmi •potrafi scharakteryzować życie niewolników w Egipcie •potrafi opowiedzieć początek życia Mojżesza •potrafi opisać powołanie Mojżesza i losy jego przyjaźni z Bogiem •potrafi opisać wydarzenia związane z wyjściem Izraelitów z niewoli w Egipcie •potrafi opowiedzieć wędrówkę Izraelitów do ziemi obiecanej •poda przykłady współdziałania z Bogiem w czynieniu dobra •potrafi scharakteryzować postawę człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> •przejawia umiejętność czynienia codziennego rachunku sumienia •potrafi scharakteryzować postawę Abrahama w sytuacji trudnego wyboru •potrafi przyporządkować składanie Bogu ofiary i dziękczynienie do Eucharystii •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną •potrafi scharakteryzować troskę i opiekę Boga nad Józefem •potrafi scharakteryzować postawę Józefa wobec Boga •potrafi wykazać różnice między postawą Józefa a postawą braci •potrafi wyjaśnić, na czym polegała przyjaźń Mojżesza z Bogiem •potrafi scharakteryzować kontekst Paschy •wyraża wdzięczność Jezusowi za to, że wyzwala nas z niewoli grzechu •potrafi scharakteryzować rolę Mojżesza jako przewodnika dla narodu wybranego •potrafi uzasadnić, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii •potrafi odnaleźć w swoim środowisku osoby potrzebujące pomocy •potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi ocenić różne formy opieki ludzkiej jako przejaw troski Boga •sprzeciwia się wszelkiej krzywdzie i niesprawiedliwości •stara się być „pomocnikiem Boga” w rozprzestrzenianiu dobra

		<p>przewodników w drodze do nieba</p> <ul style="list-style-type: none">•okazuje szacunek tym, którzy swoim słowem i czynem wskazują nam drogę do nieba•pamięta obietnicę Jezusa wobec tych, którzy spożywają Jego Ciało•pamięta treść perykopy biblijnej o walce Izraelitów z Amalekitami	<p>współdziałającego z Bogiem</p>		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg zawiera z ludźmi przymierze	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta i rozumie przykazania Boże •wymieni okoliczności godnego wymawiania imienia Bożego •z szacunkiem wymawia imię Boże •rozumie, że Bóg dał ludziom przykazania, aby żyli ze sobą w przyjaźni •rozumie prawdę, że wypełnianie przykazań czyni człowieka szczęśliwym i prowadzi do pełni życia •poda nazwę sakramentu, w którym Bóg przebacza nam grzechy •wymieni warunki dobrej spowiedzi •określi, co to znaczy świętość, święty •pamięta i rozumie prawdę, że Bóg wzywa każdego człowieka do świętości •pamięta i rozumie przykazanie miłości •pamięta słowa ustanowienia Nowego Przymierza (Łk 22,19-20) •pamięta treść Jezusowego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> •określi pojęcia: przymierze, przykazania, pośrednik, wola Boża •określi, czym jest bożek •poda przykłady współczesnych „bożków” •potrafi opisać właściwy sposób świętowania niedzieli •potrafi wyjaśnić, na czym polegają wymagania trzech pierwszych przykazań Bożych •potrafi wyjaśnić przykazania IV-X •określi czym był „Namiot Spotkania” i co to jest konfesjonał •wymieni osoby, które pomagają mu na drodze do świętości •wymieni współczesne zagrożenia i trudności w miłowaniu Pana Boga •poda przykłady wyrażania miłości Boga i bliźniego w codziennym życiu •pamięta, że Msza św. jest ucztą Nowego Przymierza 	<ul style="list-style-type: none"> •• potrafi opisać zawarcie przymierza na górze Synaj •potrafi wyjaśnić jego znaczenie dla narodu wybranego •potrafi właściwie ocenić postawy i zachowania, których dotyczą przykazania I-III •akceptuje wymagania zawarte w przykazaniach IV-X i stara się je wypełniać •potrafi wyjaśnić, na czym polegała niewierność Izraelitów pod górą Synaj •potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania •potrafi uzasadnić, dlaczego ludzie powinni dążyć do świętości •potrafi uzasadnić, dlaczego przykazanie miłości Boga i bliźniego jest najważniejsze w życiu chrześcijanina •potrafi wyjaśnić istotę Nowego Przymierza 	<ul style="list-style-type: none"> •w skupieniu trwa na modlitwie prośby o wierne wypełnianie woli Bożej ' aktywnie i w sposób pełny uczestniczy w niedzielnej Eucharystii •potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Bóg dał ludziom przykazania •potrafi odnieść prawdę o niewierności ludu izraelskiego i Bożym przebaczeniu do własnego życia •na modlitwie przeprasza za grzechy i niewierności wobec Boga i ludzi •w skupieniu słucha słowa Bożego i wyraża pragnienie kierowania się nim na drodze swojej świętości •w skupieniu modli się za swoich bliskich z rodziny i otoczenia •potrafi uzasadnić związek nowego przykazania z Nowym Przymierzem •z życzliwością odnosi się do bliźnich 	<ul style="list-style-type: none"> •stara się wiernie wypełniać wszystkie przykazania Boże •potrafi uzasadnić związek wypełniania przykazań z pełnym uczestnictwem we Mszy św. •stara się naśladować Jezusa w Jego miłości do ludzi

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Bóg zawiera z ludźmi przymierze	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta i rozumie przykazania Boże •wymieni okoliczności godnego wymawiania imienia Bożego •z szacunkiem wymawia imię Boże •rozumie, że Bóg dał ludziom przykazania, aby żyli ze sobą w przyjaźni •rozumie prawdę, że wypełnianie przykazań czyni człowieka szczęśliwym i prowadzi do pełni życia •poda nazwę sakramentu, w którym Bóg przebacza nam grzechy •wymieni warunki dobrej spowiedzi •określi, co to znaczy świętość, święty •pamięta i rozumie prawdę, że Bóg wzywa każdego człowieka do świętości •pamięta i rozumie przykazanie miłości •pamięta słowa ustanowienia Nowego Przymierza (Łk 22,19-20) •pamięta treść Jezusowego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> •określi pojęcia: przymierze, przykazania, pośrednik, wola Boża •określi, czym jest bożek •poda przykłady współczesnych „bożków” •potrafi opisać właściwy sposób świętowania niedzieli •potrafi wyjaśnić, na czym polegają wymagania trzech pierwszych przykazań Bożych •potrafi wyjaśnić przykazania IV-X •określi czym był „Namiot Spotkania” i co to jest konfesjonał •wymieni osoby, które pomagają mu na drodze do świętości •wymieni współczesne zagrożenia i trudności w miłowaniu Pana Boga •poda przykłady wyrażania miłości Boga i bliźniego w codziennym życiu •pamięta, że Msza św. jest ucztą Nowego Przymierza 	<ul style="list-style-type: none"> •• potrafi opisać zawarcie przymierza na górze Synaj •potrafi wyjaśnić jego znaczenie dla narodu wybranego •potrafi właściwie ocenić postawy i zachowania, których dotyczą przykazania I-III •akceptuje wymagania zawarte w przykazaniach IV-X i stara się je wypełniać •potrafi wyjaśnić, na czym polegała niewierność Izraelitów pod górą Synaj •potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania •potrafi uzasadnić, dlaczego ludzie powinni dążyć do świętości •potrafi uzasadnić, dlaczego przykazanie miłości Boga i bliźniego jest najważniejsze w życiu chrześcijanina •potrafi wyjaśnić istotę Nowego Przymierza 	<ul style="list-style-type: none"> •w skupieniu trwa na modlitwie prośby o wierne wypełnianie woli Bożej ' aktywnie i w sposób pełny uczestniczy w niedzielnej Eucharystii •potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Bóg dał ludziom przykazania •potrafi odnieść prawdę o niewierności ludu izraelskiego i Bożym przebaczeniu do własnego życia •na modlitwie przeprasza za grzechy i niewierności wobec Boga i ludzi •w skupieniu słucha słowa Bożego i wyraża pragnienie kierowania się nim na drodze swojej świętości •w skupieniu modli się za swoich bliskich z rodziny i otoczenia •potrafi uzasadnić związek nowego przykazania z Nowym Przymierzem •z życzliwością odnosi się do bliźnich 	<ul style="list-style-type: none"> •stara się wiernie wypełniać wszystkie przykazania Boże •potrafi uzasadnić związek wypełniania przykazań z pełnym uczestnictwem we Mszy św. •stara się naśladować Jezusa w Jego miłości do ludzi

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Bóg prowadzi swój lud	<ul style="list-style-type: none"> •określi, co to jest Pascha i ziemia obiecana •wymieni znaki Bożej obecności pod czas wędrówki Izraelitów do ziemi obiecanej •wymieni siedem sakramentów świętych •rozumie, że Chrystus przez swoją śmierć na krzyżu dał nam szansę życia wiecznego •poda, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi •wymieni przewodników Izraela pro wadzących lud do ziemi obiecanej •rozumie znaczenie drogi, bramy i światła w życiu ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> •określi, kim byli lewici •określi, czym jest łaska Boża i uświęcająca •rozumie, że woda ze skały jest zapowiedzią łaski Bożej ' poda przykłady łask otrzymanych od Boga •wymieni dni poświęcone szczególnej czci <i>krzyża</i> Chrystusowego •starannie wykonuje znak krzyża świętego •rozumie prawdę, że Pan Bóg daje nam przewodników w drodze do nieba •rozumie, że jedyną drogą do nieba jest pójście za Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi narysować jeden z etapów wędrówki Izraelitów do ziemi obiecanej •potrafi opowiedzieć o wyprowadzeniu wody ze skały (Lb 20,3-11) •potrafi zaśpiewać piosenki: „Dzieckiem Bożym jestem ja”, „Tyle dobrego...” •potrafi opowiedzieć biblijny epizod o wężu miedzianym •potrafi uzasadnić, dlaczego wąż miedziany jest zapowiedzią <i>krzyża</i> •wyraża szacunek i cześć wobec <i>krzyża</i> •potrafi opowiedzieć o wejściu Izraelitów do ziemi obiecanej (Joz 1-3) •potrafi omówić rolę przewodników, jakich Bóg daje nam na drodze do nieba •potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus jest drogą, bramą i światłością świata 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi rozpoznać znaki Bożej obecności na swojej drodze do nieba •wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane od Niego łaski •potrafi uzupełnić schemat obrazujący „drogę człowieka” •w skupieniu modli się o wy trwałość w drodze do nieba •potrafi wyjaśnić teksty biblijne: J 14,6; 10,9a;8,12 •potrafi scharakteryzować postawę Samuela wobec Boga 	<ul style="list-style-type: none"> •aktywnie uczestniczy w liturgii Wielkiego Piątku i Podwyższenia Krzyża Świętego •stara się kierować w życiu wskazaniem Jezusa •jest odpowiedzialny za wskazywanie innym drogi do nieba

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg w życiu ludzi	<ul style="list-style-type: none"> •określi, czym jest powołanie •pamięta słowa Samuela „Mów, Panie, bo sługa Twój słucha” •wymieni cechy króla Dawida, które podobały się Bogu •potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre królowanie •rozumie prawdę, że pieśnią i modlitwą uwielbiamy Pana Boga •poda, kim był Salomon •potrafi scharakteryzować właściwe zachowanie się w kościele •określi, kim był prorok •rozumie, że Bóg pomaga grzeszącym w nawróceniu się •rozumie związek wygnania i przebywania w niewoli z odejściem Izraelitów od Boga •rozumie porównanie grzechu do niewoli a nawrócenia do powrotu z niej •rozumie, że owocem wierności Bogu jest życie wieczne •poda przykłady wyznawania wiary w codziennym życiu •rozumie znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu •wymieni dobre uczynki biblijnego Tobiasza •rozumie, że wypełnianie przykazań jest drogą do szczęścia •określi, czym jest nawrócenie •rozumie istotę Bożego miłosierdzia •określi, czym jest prococtwo •rozumie konieczność dobrego przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> •określi co to jest przybytek •wymieni, do czego Bóg nas powołuje •poda, co w ludzkim sercu jest karbem Pana Boga •wymieni znane piosenki religijne •wskáže na planszy i nazwie najważniejsze miejsce w świątyni jerozolimskiej •rozumie, że serce człowieka może być świątynią Boga •wyraża szacunek dla domu Bożego przez godne w nim zachowanie •wymieni sytuacje i osoby, które pomagają nam wrócić do Boga, kiedy popełnimy grzech •rozumie porównanie grzechu do zniszczenia świątyni własnego serca a nawrócenie do jej odbudowy •potrafi omówić bohaterską postawę braci machabejskich i ich matki •potrafi wyjaśnić, że odważne wyznawanie wiary jest wartością 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opowiedzieć o powołaniu Samuela (1 Sm 3,1-19) •potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobry Bóg” •potrafi opisać postać Dawida – pasterza i króla •potrafi omówić treść poznanych psalmów Dawida •potrafi zaśpiewać indywidualnie lub w grupie wybraną piosenkę religijną lub psalm •potrafi opowiedzieć o budowie świątyni przez Salomona •potrafi opisać misję proroka Eliasza wśród Izraelitów •potrafi opowiedzieć o wygnaniu babilońskim i powrocie Izraelitów z niewoli •potrafi przygotować i przedstawić scenkę dotyczącą odważnego wyznawania wiary • potrafi wyjaśnić, czego uczy nas Hiob swoim cierpieniem •poda propozycje pomocy ludziom chorym • potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle czynów Tobiasza 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi ocenić własną odpowiedź na Boże wezwanie do pokuty i nawrócenia •potrafi zinterpretować omawiane teksty prorockie •okazuje życzliwość i dobroć wobec kolegów i koleżanek •potrafi ułożyć modlitwę za Ojczyznę •potrafi scharakteryzować postawę Daniela •potrafi ocenić własne relacje z Bogiem i ludźmi w świetle postawy Daniela •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną •okazuje posłuszeństwo wobec rodziców, nauczycieli, wychowawców •sumiennie wypełnia swoje obowiązki w domu i w szkole •potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka •trwa w skupieniu na modlitwie prośby o serce przepelnione miłością i dobrocią •potrafi ułożyć własny psalm •potrafi uzasadnić, dlaczego dbamy o piękno naszych kościołów •w skupieniu słucha słowa Bożego • trwa na modlitwie prośby o Bożą obecność w swoim sercu •potrafi odnieść omawiane wydarzenia biblijne do własnego 	<ul style="list-style-type: none"> •z zaangażowaniem uczestniczy w nabożeństwie czerwcowym lub odmawia indywidualnie litanie do Serca Jezusowego • wyraża gotowość służenia Panu Bogu i braciom •wyraża uwielbienie Boga śpiewem pieśni religijnych i twórczością własną •wyraża troskę o porządek w kościele i na jego terenie •systematycznie korzysta z sakramentu pokuty i pojednania •odważnie wyznaje wiarę w Boga w codziennym życiu •angażuje się w pomoc ludziom chorym

	<ul style="list-style-type: none"> •poda przykłady Polaków szczególnie zatroskanych o dobro Ojczyzny •wyraża szacunek wobec godła, flagi polskiej i innych symboli narodowych •rozumie znaczenie ufnej modlitwy •pamięta słowa Dz 10,38 oraz J 13,1 •poda przykłady dobra czynionego przez Jezusa 	<p>zasługującą na życie wieczne</p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że sakrament namaszczenia chorych jest pomocą w przeżywaniu cierpienia •potrafi opisać życie biblijnego Hioba •potrafi opowiedzieć historię Tobiasza •określi, na czym polega miłosierdzie •rozumie konieczność pokuty i nawrócenia •pamięta i rozumie treść omawianych prorocत्व mesjańskich •potrafi opisać, w jaki sposób przygotowujemy się do przyjęcia Pana Jezusa •rozumie, że obowiązkiem każdego jest troska o Ojczyznę •poda przykłady ludzi potrzebujących pomocy i sposoby jej udzielania •rozumie, że Jezus z miłości do nas oddał swoje życie na krzyżu •rozumie, że uczestnicząc w nabożeństwach czerwcowych oddajemy cześć Sercu Jezusa i dziękujemy za Jego miłość 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić, dlaczego Bóg pragnie nawrócenia ludzi •w skupieniu słucha słowa Bożego, wzywającego do pokuty i nawrócenia •potrafi uzasadnić, że w Jezusie wypełniły się prorocत्व mesjańskie •potrafi wykonać rysunek do tekstu Iz 53,3-5 •potrafi omówić nauczanie proroka Jeremiasza •potrafi opowiedzieć historię Daniela (Dn 6,2-24) •potrafi zinterpretować słowa Dz 10,38 oraz J 13,1 	<p>doświadczenia grzechu i nawrócenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •w skupieniu modli się za tych, którzy pomagają wrócić do Pana Boga (rodziców, kapłanów...) •pamięta treść mszalnego wyznania wiary •potrafi ułożyć modlitwę o dar mocnej wiary •stara się dobrymi czynami świadczyć o swojej wierze •potrafi ułożyć modlitwę w intencji osoby chorej lub niepełnosprawnej •w skupieniu modli się o wytrwałość i cierpliwość w znoszeniu cierpienia i choroby dla siebie lub innych •potrafi scharakteryzować postawę człowieka prawdziwie szczęśliwego w skupieniu modli się o wierne wypełnianie woli Bożej 	
--	--	---	---	---	--

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Bóg nas uświęca	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni modlitwy odmawiane na paciorkach różańca •poda godzinę nabożeństw różańcowych w swoich parafii •potrafi narysować różaniec •określi, kim jest święty, patron •poda datę uroczystości Wszystkich Świętych i opisz sposob jej świętowania •wymieni sposoby pomocy zmarłym •pamięta tekst modlitwy za zmarłych •wymieni cechy dobrego króla i dobrych poddanych •wymieni zobowiązania chrześcijan wobec Chrystusa Króla •wymieni najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa •wymieni okresy roku liturgicznego •określi, co to jest: adwent, roraty, lampion •poda godzinę Mszy św. roratniej w swojej parafii •poda miejsce i okoliczności narodzenia Zbawiciela •rozumie sens dzielenia się opłatkiem •poda dzień rozpoczęcia Wielkiego Postu •pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem •określi, czym są rekolekcje i jaki jest ich cel •poda program rekolekcji wielkopostnych •określi „skarb swojego serca” 	<ul style="list-style-type: none"> •poda imiona dzieci z Fatimy, którym ukazała się Matka Boża i treść przekazanego im przesłania („Odmawiajcie różaniec...”) •potrafi odszukać w swej książeccze nabożeństwo różańcowe i korzystać z zamieszczonych tam rozważań •pamięta, kto jest jego patronem i potrafi scharakteryzować rolę świętych wobec Boga i ludzi żyjących na ziemi . •określi, co to jest odpust •poda nazwy i daty dni szczególnej pamięci o zmarłych •poda przykłady wypełniania woli Chrystusa Króla •zdefiniuje pojęcie historii zbawienia •rozumie, że Jezus kontynuuje historię naszego zbawienia w okresach roku liturgicznego •wymieni symbole poszczególnych okresów roku liturgicznego •wymieni i wyjaśni znaki adwentowego 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania •potrafi modlić się na różańcu •potrafi uzasadnić wartość modlitwy wzywającej wstawiennictwa świętych •zwraca się do Boga w modlitwie za wstawiennictwem świętego patrona •potrafi opisać postępowanie Judy Machabeusza wobec poległych żołnierzy) •potrafi uzasadnić, dlaczego modlimy się za zmarłych •potrafi uzasadnić, że Jezus Chrystus jest dobrym Królem •potrafi wyjaśnić zależność roku liturgicznego od historii zbawienia •potrafi powiązać wydarzenia z życia Pana Jezusa z danym okresem roku liturgicznego •potrafi graficznie przedstawić okresy roku liturgicznego •potrafi scharakteryzować oczekiwanie Maryi na przyjście Jezusa •potrafi scharakteryzować świętowanie Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi rozpoznać i opisać figurę Matki Bożej Fatimskiej •oddaje cześć wszystkim świętym przez aktywny i pełny udział we Mszy św. 1 listopada •w skupieniu uczestniczy w klasowej modlitwie za zmarłych •potrafi ocenić swoje postępowanie wobec innych ludzi w świetle omawianej perykopy biblijnej (Mt 25,31-40) •potrafi ułożyć tekst modlitwy dziękczynnej •potrafi samodzielnie lub z pomocą rodziców wykonać lampion •potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówkę •potrafi zaśpiewać wybrane kolędy •okazuje szczerą życzliwość wobec kolegów i koleżanek w klasie dzieląc się z nimi opłatkiem •wyraża szacunek dla opłatka podnosząc upadające okruchy •potrafi wyjaśnić sens wielkopostnych wyrzeczeń •modli się o dobre przeżycie rekolekcji •czynnie włącza się w przygotowanie i przebieg rekolekcji •w skupieniu uczestniczy w nabożeństwie •aktywnie włącza się w jego 	<ul style="list-style-type: none"> •aktywnie uczestniczy w nabożeństwach różańcowych i zachęca do tego innych •stara się odzwierciedlać w swoim życiu cechy świętych •dba o groby swoich bliskich oraz o zaniedbane mogiły •systematycznie uczestniczy w roratach i stara się wypełniać postanowienia •aktywnie uczestniczy we Mszy św. w środę popielcową i w nabożeństwach drogi krzyżowej •oddaje Maryi cześć przez udział w nabożeństwach majowych i troskę o Jej kapliczki, wizerunki

	<ul style="list-style-type: none"> •poda liczbę stacji nabożeństwa drogi krzyżowej i wymieni nazwy kilku z nich •rozumie, że na Mszy św. spotykamy ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa - żyjącego wśród nas, który naucza i łamie dla nas chleb •w skupieniu słucha słów Ewangelii •pamięta, kim jest Duch Święty i kto Go zesłał •wymieni skutki zstąpienia Ducha Świętego na apostołów •wymieni sposoby oddawania czci Maryi w miesiącu maju •wymieni kilka wezwań litanii do Matki Bożej •rozumie prawdę, że przez sakrament chrztu staliśmy się dziećmi Bożymi •wymieni cechy dziecka Bożego 	<p>oczekiwania</p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie, na czym polega przygotowanie serca na przyjście Pana Jezusa •potrafi opisać narodzenie Pana Jezusa (Łk 2,1-14) •potrafi składać życzenia podczas dzielenia się opłatkiem •poda dzień i godzinę nabożeństw drogi krzyżowej w swojej parafii •wymieni zmiany w liturgii i w wystroju ołtarza charakterystyczne dla okresu Wielkiego Postu •potrafi uzasadnić konieczność uczestnictwa w rekolekcjach •potrafi opisać sposób odprawiania nabożeństwa drogi krzyżowej •rozumie, że „łamanie chleba” to jedno z pierwszych określeń Mszy św. •pamięta modlitwę „Pod Twoją obronę” •potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest też naszą Matką •potrafi uzasadnić, że Bóg jest dla nas najlepszym Ojcem 	<p>Narodzenia w chrześcijańskiej rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić, dlaczego tak uroczysto obchodzimy te święta •potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem •potrafi scharakteryzować postawę nawrócenia •potrafi płynnie odczytać wyznaczone rozważanie •potrafi opowiedzieć i zinterpretować treść perykopy o uczniach z Emaus •potrafi uzasadnić, że prorocтво Joela (Jl 3,1-5) wypełniło się w chwili zesłania Ducha Świętego •potrafi opowiedzieć i zinterpretować treść perykopy J 19,26-27 •potrafi scharakteryzować postawę dziecka Bożego •potrafi współpracować w grupie 	<p>przeprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. •potrafi ułożyć własną modlitwę do Ducha Świętego •modli się do Ducha Świętego o odwagę w mówieniu o Jezusie •potrafi ułożyć własną litanie do Matki Bożej •modli się własną litanie do Matki Bożej •stara się naśladować Maryję w Jej posłuszeństwie Bogu i pomaganiu ludziom •radosnym śpiewem wielbi Boga, swego Ojca 	
--	--	---	---	--	--

