

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENY ŚRÓDROCZNE
KLASA III „Wzrastamy w przyjaźni z Jezusem”**

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. W przyjaźni z Panem Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> • określi, na czym polega przyjaźń • pamięta i rozumie słowa Pana Jezusa „Pojednaj się z bratem” • rozumie, co to znaczy rozmawiać z Bogiem jak z przyjacielem (przykład Mojżesza Wj 33,1 la) • wymieni elementy liturgii słowa • wymieni elementy liturgii eucharystycznej • wymieni dary niesione do ołtarza • wymieni obrzędy zakończenia Mszy św. • pamięta i rozumie treść Mt 11,28 • zdefiniuje pojęcia: cichy i pokorny, zadośćuczynienie, wynagrodzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem • pamięta tekst spowiedzi powszechnej • rozumie, że do pełnego uczestnictwa we Mszy św. potrzebna jest zgoda między ludźmi • pamięta dialogi towarzyszące czytaniom biblijnym • poda nazwę księgi liturgicznej, z której czytane jest słowo Boże • rozumie, że w liturgii słowa Bóg mówi do nas a my odpowiadamy • rozumie, że pełne uczestnictwo we Mszy św. polega na przystąpieniu do Komunii św. • rozumie, w czym wyrażała się przyjaźń Dawida i Jonatana • rozumie, że obowiązkiem chrześcijanina jest niesienie Chrystusa innym • wymieni najważniejsze obietnice Jezusa objawione św. M. Alacoque 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta i rozumie słowa Jezusa „Pozwólcie dzieciom...” (Mk 10,14) • potrafi wyjaśnić potrzebę gromadzenia się na Mszy św. • potrafi wyjaśnić znaczenie aktu pokuty • potrafi wyjaśnić, na czym polega rozmowa Boga z ludźmi w liturgii słowa • pamięta słowa św. brata Alberta „Być dobrym jak chleb” • potrafi odpowiadać na wezwania kapłana podczas liturgii • potrafi wyjaśnić słowa „Wierny przyjaciel potężną obroną, kto go znalazł, skarb znalazł!” (Syr6,14) • poda zasady odprawiania dziewięciu pierwszych piątków miesiąca 	<ul style="list-style-type: none"> • świadomie dokonuje wyboru własnego czasu dla Boga • potrafi wyjaśnić, na czym polega pełny udział we Mszy św. • potrafi wyrecytować lub zaśpiewać psalm • potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy wiernych • potrafi wyjaśnić symbolikę darów niesionych do ołtarza • potrafi wyjaśnić sens znaku pokoju • potrafi wyjaśnić sens błogosławieństwa i rozesłania • potrafi uzasadnić, dlaczego przyjaźń z Jezusem zobowiązuje do przyjaźni z ludźmi • potrafi określić, za co chce wy nagrodzić Jezusowi podejmując praktykę pierwszych piątków 	<ul style="list-style-type: none"> • czynnie włącza się w przygotowanie liturgii • aktywnie uczestniczy w liturgii słowa • zachęca innych do udziału we Mszy św. • podejmuje postanowienie korzystania w pierwsze piątki z sakramentu pokuty i Eucharystii i z zaangażowaniem je realizuje

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Odkrywamy osobę Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, na czym polega modlitwa różańcowa • wymieni księgi mówiące o Jezusie • poda imiona czterech ewangelistów • określi, co to znaczy: prorok, Zbawiciel • wymieni określenia Jezusa wypowiedziane przez Jana Chrzciciela • zdefiniuje pojęcie „apostół” • wymieni, za kogo uważano Jezusa • zdefiniuje pojęcie „Mesjasz” • zdefiniuje pojęcia: faryzeusz, nowe narodzenie • wymieni świadków i miejsce przemienienia Pana Jezusa • poda datę święta Przemienienia Pańskiego • pamięta datę uroczystości Wszystkich Świętych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni momenty Mszy św. kiedy nazywamy Jezusa Barankiem • wymieni zadania ucznia i nauczyciela, apostołów i biskupów • wymieni imiona 12 apostołów • poda imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji • wymieni sposoby pogłębiania wiary • pamięta treść perykopy J 3,1-8.14-17 • wymieni warunki konieczne, by wejść do królestwa Bożego • wie, kim byli Mojżesz i Eliasz • wymieni imiona znanych świętych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus został namaszczony Duchem Świętym • rozumie, że modlitwa polega na dialogu między Bogiem i człowiekiem i wymieni jego cechy • potrafi opowiedzieć wydarzenie z góry Tabor • wymieni owoce spotkania się z Bogiem • potrafi opowiedzieć o życiu wybranego świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć modlitwę w intencji papieża i biskupów • potrafi określić, kim dla niego jest Jezus Chrystus • potrafi modlić się spontanicznie • potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną • potrafi wyjaśnić, czego zapowiedzią jest przemienienie Jezusa • potrafi wyjaśnić, co to znaczy być świętym • potrafi omówić warunki świętości 	<ul style="list-style-type: none"> • stara się naśladować postawy ulubionych świętych

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Pan Jezus umacnia naszą wiarę	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że do prośby o cud potrzebna jest wiara • rozumie, że cud jest owocem wiary • wymieni sposoby poszanowania chleba • rozumie, dlaczego trędowaci byli odizolowani od ludzi zdrowych • wymieni sposoby doświadczania mocy Jezusa • rozumie, że Jezus posiada moc uzdrawiania • określi, co to jest wskrzeszenie 	<ul style="list-style-type: none"> • określi, czym jest cud i opatrność Boża • rozumie, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy” • pamięta słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i poda, w którym momencie Mszy św. je wypowiadamy • rozumie, że cudowne rozmnożenie chleba jest zapowiedzią Eucharystii • potrafi opowiedzieć perykopę o rozmnożeniu chleba • wymieni formy wdzięczności Bogu (wota) i wyjaśni ich sens • rozumie potrzebę oczekiwania pomocy od Jezusa • rozumie konieczność modlitwy o wiarę • wymieni trudności napotykane przez niewidomych w codziennym życiu • rozumie, że wskrzeszenie Łazarza zapowiada zmartwychwstanie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać cud uciszenia burzy • potrafi wyjaśnić, kim był setnik • potrafi uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią • potrafi opisać uzdrowienie przez Jezusa 10 trędowatych • potrafi opowiedzieć perykopę o uzdrowieniu kobiety cierpiącej na krwotok • napisze własną definicję wiary • potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu Bartymeusza • rozumie, że oprócz uzdrowienia ciała potrzebne jest także uzdrowienie duszy • rozumie, że wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odnieść pojęcie burzy do trudności życiowych • potrafi opisać cud uzdrowienia sługi setnika • potrafi wyjaśnić, na czym polega zdrowie duszy • wyraża sprzeciw wobec braku szacunku dla chleba • potrafi wykazać różnice w postawie uzdrowionych trędowatych • potrafi wyjaśnić, na czym polega modlitwa dziękczynna • modli się o wzrost własnej wiary • potrafi opisać wskrzeszenie Łazarza (J 11,17-44) • potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Ja jestem zmartwychwstaniem...” • potrafi wskazać w Credo słowa będące wyznaniem wiary w zmartwychwstanie 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje postawę szacunku wobec chorych i niepełnosprawnych i modli się w ich intencji • chętnie uczestniczy we Mszy św. w sposób zaangażowany i pełny (przystępuje do Komunii św.) • potrafi wskazać na mapie Betanię

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Przyjmujemy Pana Jezusa całym sercem	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta zapowiedź Anioła Gabriela o przyszłości Jana Chrzciciela • pamięta i rozumie słowa Maryi „Oto ja służebnica...” • zdefiniuje pojęcia: pokora, postawa pokory, czyn miłosierdzia • pamięta i rozumie perykopę o Bożym Narodzeniu • rozumie, na czym polega dzielenie się opłatkiem • pamięta, co znaczy imię „Jezus” • poda datę i inne nazwy święta ofiarowania Pana Jezusa • wymieni dary Mędrców (złoto, kadzidło i mirra) • poda datę i nazwy święta na pamiątkę pokłonu Mędrców • zdefiniuje pojęcia: Mędrcy, poganie • wymieni członków Świętej Rodziny • potrafi wyjaśnić, co znaczy „życie ukryte Pana Jezusa” • określi, co to jest Święto Paschy • wymieni, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa • pamięta najkrótsze wyznanie wiary w Trójcę Świętą 	<ul style="list-style-type: none"> • poda przykłady wiary w życiu współczesnych ludzi • rozumie, na czym polega nawrócenie głoszone przez Jana Chrzciciela i chrzest nawrócenia • wymieni zarządzenia cezara Augusta • rozumie, że Jezus urodził się (miał Matkę) jak każdy człowiek • rozumie, że serce człowieka może stać się mieszkaniem dla Jezusa • pamięta i rozumie słowa Symeona „Światło na oświecenie...” • wymieni sposoby „bycia światłem dla innych” • wymieni miejsca pobytu Świętej Rodziny po ucieczce z Betlejem • rozumie, na czym polegało życie ukryte Pana Jezusa • pamięta treść perykopy Łk 2,41-52 • pamięta historię życia Jana Chrzciciela • rozumie, dlaczego Jezus przyjął chrzest pokuty • wymieni dary otrzymane na chrzcie św. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć treść perykopy Łk 1,5-17 • potrafi streścić perykopę o zwiastowaniu (Łk 1,26-38) • potrafi wyjaśnić, na czym polegało posłuszeństwo Maryi • pamięta treść perykopy o nawiedzeniu (Łk 1,39-49.56) • potrafi scharakteryzować Jana Chrzciciela jako proroka • potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus przychodzi dzisiaj na ziemię • rozumie, na czym polegała bezdomność Jezusa • potrafi scharakteryzować postacie Symeona i Anny • potrafi wyjaśnić symbol K+M+B - 200... oraz symbolikę darów: złota, kadzidła i mirry • potrafi wyjaśnić nazwy „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” • poda „sposoby uświęcania się w życiu rodzinnym” • potrafi wyjaśnić słowa Jezusa „Powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca” i powiązać ich znaczenie ze swoim życiem • potrafi określić różnice między chrztem pokuty a chrztem świętym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża pragnienie przyjmowania słowa Bożego z wiarą i ufnością • potrafi odkrywać w swoim życiu działanie Boga • okazuje wrażliwość na potrzeby innych oraz gotowość pomagania innym, z zaangażowaniem podejmuje działania • potrafi odnieść misję Jana Chrzciciela do czasów współczesnych • potrafi wyjaśnić, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa” • wyraża pragnienie stania się „domem” dla Jezusa • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Jezus jest „światłem na oświecenie pogan” • potrafi scharakteryzować postawę Heroda i uczonych w Piśmie • potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za rodziców • potrafi określić swoje zadania w rodzinie • potrafi określić hierarchię wartości w swoim życiu • potrafi wyjaśnić, co to znaczy być dzieckiem Bożym • potrafi złożyć wyznanie wiary we dług obrzędów chrztu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pokazać na mapie Galileę i Judeę oraz miasta Nazaret i Ain Karim • potrafi pokazać na mapie miasto Nazaret • modli się o obecność Jezusa w jego rodzinie • w swoim planie dnia umieści cz na modlitwę • potrafi pokazać na mapie rzekę Jordan • pamięta datę i miejsce swojego chrztu jako ważnego momentu w życiu

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy nas kochać	<ul style="list-style-type: none"> •zdefiniuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan •poda, kiedy podczas Mszy św. wypowiadamy słowa „Hosanna” •wymieni cechy chrześcijańskiej służby •zdefiniuje pojęcia: sakrament, episkopat, prezbitera! i diakonat •pamięta i rozumie pozdrowienia chrześcijańskie •poda nazwy miejsca modlitwy Jezusa •wymieni osoby biorące udział w procesie Jezusa •rozumie zbawczy sens cierpienia Jezusa •pamięta treść perykopy o śmierci Jezusa (J 19.25-30) •określi, kim jest świadek •wymieni symbole zmartwychwstałego Chrystusa •zdefiniuje pojęcia: pierwszy dzień tygodnia, odpuszczenie grzechów •wymieni skutki sakramentu pokuty (KKK 1496) •wymieni główne części Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni pokusy stawiane Jezusowi przez szatana •wymieni, kiedy obowiązuje chrześcijanina post i wstrzeźliwość •rozumie, jakie znaczenie miało namaszczenie Jezusa •rozumie sens gestu umycia nóg przez Jezusa •wymieni, komu możemy służyć i w jaki sposób •powtórzy słowa konsekracji •rozumie, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca •rozumie, że w życiu należy kierować się prawdą i miłością •wymieni stacje drogi krzyżowej •potrafi wyjaśnić, dlaczego Jezus przyjął krzyż •rozumie znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina •wymieni osoby związane z wydarzeniem zmartwychwstania •pamięta słowa Jezusa, którymi ustanowił sakrament pokuty i pojednania •poda, komu Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów •rozumie, że podczas Mszy św. Jezus przychodzi ze swoim słowem i karmi nas swoim Ciałem 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opisać, jak Jezus odpierał pokusy szatana •opowie treść perykopy o namaszczeniu w Betanii i wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy •potrafi opowiedzieć, jak był powitany Jezus przez mieszkańców Jerozolimy •potrafi opowiedzieć treść perykopy o umyciu nóg apostołom •potrafi wskazać osoby będące przykładem służby •pamięta treść perykopy o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa •pamięta treść perykopy o modlitwie w Ogrójcu •potrafi opisać proces Jezusa •potrafi wykazać prawdziwe i fałszywe strony procesu •wymieni najważniejsze wydarzenia oraz spotkane osoby podczas drogi krzyżowej Jezusa •potrafi opowiedzieć ostatnie wydarzenia przed śmiercią Jezusa •potrafi uzasadnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę •potrafi wyjaśnić, kiedy nie można uzyskać odpuszczenia grzechów •potrafi opisać spotkanie uczniów z Jezusem w Emaus •potrafi określić, co było punktem kulminacyjnym spotkania Jezusa z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi rozpoznać pokusę •potrafi modlić się w chwilach pokusy •wyraża cześć dla Jezusa obecnego w Eucharystii •potrafi samodzielnie formułować modlitwę dziękczynienia i prośby •wyraża szacunek wobec kapłanów i modli się w ich intencji •potrafi uzasadnić, że Msza św. jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy •potrafi nazwać własne trudności podając je w intencji modlitwy •potrafi odnieść modlitwę Jezusa do trudnych chwil własnego życia •potrafi uzasadnić, dlaczego prawda i miłość są podstawą życia chrześcijanina •potrafi ułożyć rozważanie do wybranej stacji drogi krzyżowej •potrafi uzasadnić, jakie znaczenie ma dla chrześcijan śmierć Jezusa na krzyżu •nie wstydzi się krzyża i pragnie go mieć w swoim domu •potrafi uzasadnić, dlaczego kapłani mają władzę odpuszczania grzechów •potrafi wyjaśnić gest „łamania chleba” i odnieść jego znaczenie do Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> •podejmuje wyrzeczenia w czasie Wielkiego Postu •odmawia uczestnictwa w dyskotecie organizowanej w piątek •modli się w intencji osób przeżywających trudności •upomina kolegów, którzy kłamią •wyraża gotowość czynnego uczestnictwa w nabożeństwach drogi krzyżowej •wyraża sprzeciw wobec aktów poniżania krzyża, staje w obronie znaków wiary •modli się za swoich spowiedników

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus wybiera nas i posyła	<ul style="list-style-type: none"> •poda, kto jest następcą św. Piotra •rozumie, że nakaz misyjny Jezusa dotyczy wszystkich ochrzczonych •poda, kiedy zostaliśmy napelnieni Duchem Świętym •zdefiniuje pojęcia: chrześcijanie, Kościół domowy •wymieni najważniejsze fakty męczeństwa św. Szczepana •określi, kto to jest męczennik •wymieni pozdrowienia chrześcijańskie •określi, na czym polega modlitwa wstawiennicza •wymieni trudności, z jakimi spotykał się św. Paweł w głoszeniu o Chrystusie •poda datę uroczystości Wniebowzięcia NMP •wymieni tradycje związane z uroczystością Wniebowzięcia NMP •poda nazwę dnia powtórnego przyjścia Chrystusa •pamięta słowa Jezusa „Wszystko co uczyniliście...” •poda, kiedy Pan Jezus ustanowił Eucharystię 	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta obietnicę Jezusa o Jego obecności w Kościele •potrafi opisać powierzenie św. Piotrowi władzy w Kościele •potrafi powtórzyć słowa nakazu misyjnego •potrafi opisać zesłanie Ducha Świętego •wymieni zasady życia pierwszych chrześcijan •wymieni cechy charakteru św. Szczepana •potrafi wyjaśnić przyczynę uwięzienia św. Piotra •poda datę uroczystości św. Piotra i Pawła •wymieni wydarzenia, tajemnice różańca, modlitwy i pieśni związane z osobą Maryi •poda przykłady czynów z których będziemy sążeni •pamięta i rozumie, czym jest Eucharystia 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić znaczenie imienia „Piotr” i symbolikę kluczy •potrafi opowiedzieć, na czym polega praca misjonarzy •wymieni sposoby apostołowania w swoim środowisku •wymieni owoce zesłania Ducha Świętego oraz Jego dary •potrafi wyjaśnić, dlaczego każdy wierzący powinien być odpowiedzialny za Kościół •potrafi opowiedzieć perykopę o śmierci św. Szczepana •pamięta treść perykopy o uwięzieniu i uwolnieniu św. Piotra •potrafi opisać nawrócenie i działalność św. Pawła •potrafi opisać, jaką rolę spełniła Maryja w Wieczerniku •potrafi rozróżnić czyny wiodące ku zbawieniu i ku potępieniu •wymieni wartości płynące z Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opowiedzieć ważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II •odważnie wyznaje wiarę w swoim środowisku •potrafi ułożyć rebus do hasła „Duch Święty” •potrafi ułożyć modlitwę o dary Ducha Świętego •potrafi scharakteryzować postawę dobrego chrześcijanina •potrafi wyjaśnić sens męczeństwa św. Szczepana •potrafi samodzielnie formułować modlitwę wstawienniczą •potrafi charakteryzować osobę św. Pawła •potrafi wyjaśnić, na czym polegało wniebowzięcie Maryi i co ono zapowiada •potrafi dostrzec wśród kolegów osoby potrzebujące pomocy •potrafi umiejscowić w roku liturgicznym uroczystość Chrystusa Króla •potrafi uzasadnić konieczność częstego przystępowania do Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> •modli się za misjonarzy •praktykuje przykazanie miłości jako podstawowe prawo wierzących •wyraża gotowość uczestniczenia we Mszy św. w uroczystości św. Piotra i Pawła •wyraża gotowość pomocy swoim kolegom •krytycznie ocenia swoje życie •podejmuje modlitwę wstawienniczą za wylosowaną osobę w intencji dobrego przygotowania do rocznicy pierwszej Komunii św.

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Z Jezusem budujemy Królestwo Boże	<ul style="list-style-type: none"> zdefiniuje pojęcie: przypowieść wymieni miejsca, gdzie słuchamy słowa Bożego rozumie, że każdy wierzący jest odpowiedzialny za rozwój królestwa Bożego na ziemi rozumie, dlaczego warto budować własne życie na relacji z Bogiem rozumie, że Bóg jest fundamentem ludzkiego życia zdefiniuje pojęcia: talent (jednostka monetarna), puścić w obrót i „zakopać” dar rozumie, że potrzebny jest żal za grzechy, by uzyskać Boże przebaczenie określi, kim byli faryzeusz i celnik zdefiniuje pojęcia: dług, dłużnik poda, w którym momencie modlitwy „Ojcze nasz” prosimy o przebaczenie określi, na czym polega roztropność i nieroztropność określi, co to jest winnica rozumie, że obecność w królestwie Chrystusa zależy również od osobistej decyzji człowieka rozumie, na czym będzie polegał sąd ostateczny wymieni, jaka nagroda czeka ludzi dobrych i kara dla ludzi złych pamięta przykazanie miłości wymieni uczynki miłosierdzia co do ciała zdefiniuje pojęcie: błogosławiony 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Jezus posługiwał się przypowieściami mówiąc o królestwie Bożym rozumie sens przypowieści o siewcy poda przykłady, co pomaga we wzroście królestwa Bożego w człowieku poda hierarchię wartości w ludzkim życiu rozumie, co czeka tych, którzy wykorzystali swoje uzdolnienia i tych, którzy je odrzucili pamięta przypowieść o faryzeuszu i celniku wymieni momenty Mszy św., w których wyrażamy postawę skruchy (żału) rozumie, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym poda, czego symbolem jest zapalona lampka wymieni warunki potrzebne do trwania w łasce Bożej rozumie, że człowiek może się nawrócić w każdej chwili swego życia poda, kogo oznaczają: siewca, nieprzyjaciel i słudzy oraz co oznacza dobre nasienie i chwast rozumie, że wyrazem największej miłości jest oddanie własnego życia rozumie, że dobro uczynione wobec bliźniego jest dobrem wobec samego Jezusa wymieni kilka wybranych błogosławieństw 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować przypowieść jako gatunek literacki wymieni rodzaje miejsc, na które spada ziarno poda, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca potrafi opowiedzieć i zinterpretować przypowieść o ziarnie gorczycy i o zaczynie chlebowym potrafi odnieść budowę domu w przypowieści do kształtowania życia a burzę do trudności życiowych potrafi wyjaśnić sens przypowieści potrafi rozróżnić postawę pychy i pokory potrafi opowiedzieć przypowieść o niełitościwym dłużniku potrafi opisać, jak przygotowywały się panny na przyjęcie Oblubieńca potrafi opowiedzieć przypowieść o robotnikach w winnicy potrafi wyjaśnić, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym potrafi wyjaśnić, dlaczego dobre uczynki są owocem miłości wymieni postawy niezbędne by zostać błogosławionym 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odnaleźć wybrane przypowieści w Piśmie św. potrafi odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie potrafi plastycznie zilustrować przypowieść potrafi uzasadnić prawdę, że Kościół, który rozpoczął się od dwunastu Apostołów rozrósł się do wielkiej rzeszy ludzi potrafi wykazać różnice w budowaniu życia na Bogu i własnej woli oraz wskazać ich konsekwencje wyraża gotowość świadczenia o Jezusie wśród kolegów potrafi dostrzec i docenić uzdolnienia innych potrafi określić swoje talenty samodzielnie ułoży modlitwę na wzór modlitwy celnika potrafi wyjaśnić znaczenie długu wobec Boga i ludzi (w przypowieści) potrafi wyjaśnić, co to znaczy przebaczać 77 razy potrafi odnieść potrafi odnieść oczekiwanie na Oblubieńca do powtórnego przyjścia Chrystusa potrafi wyjaśnić różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką potrafi odnieść relacje w winnicy do relacji w Kościele potrafi scharakteryzować konsekwencje złego i dobrego postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> aktywnie buduje królestwo Boże w sobie, rodzinie i środowisku szkolnym kształtuje w sobie postawę czuwania modli się o nawrócenia i za nawróconych czynnie włącza się w nawrócenie innych świadomie podejmuje trud pokonywania życiowych problemów potrafi zinterpretować jedno z ośmiu błogosławieństw

