

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA
KLASA I „BÓG NASZYM OJCEM”**

Semestr I

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Ja i mój Bóg	<ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że Bóg jest najważniejszym członkiem naszych rodzin •określi, czym jest modlitwa •pamięta tekst modlitwy „Ojcze nasz” <ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu •rozumie, że Pismo św. jest listem Boga do ludzi •rozumie pojęcia: stworzyć, Stworzyciel •rozumie prawdę, że Bóg stworzył człowieka •poda określenie aniołów •poda określenie misji •wymieni postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy <ul style="list-style-type: none"> •rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi •rozumie, że Kościół jest Rodzina Bożą <ul style="list-style-type: none"> •poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi •rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi •rozumie, że Jezus czyni cuda, aby umocnić wiarę, pomóc ludziom, okazać swą miłość •pamięta treści perykop: Łk 18,35-43; Mt 9,18-26 •poda określenie kościoła •wymieni przedmioty kultu znajdujące się w kościele •rozumie, że Jezus czyni cuda, aby umocnić wiarę, pomóc ludziom, okazać swą miłość •pamięta treści perykop: Łk 18,35-43; Mt 9,18-26 •starannie wykonuje znak krzyża św. 	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni kilka modlitw •potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza •rozumie, że Pan Jezus swoją obecnością uświęca szkołę i czuwa nad nami •pamięta dialogi z Mszy św.: „Oto słowo Boże - Bogu niech będą dzięki”, „Oto słowo Pańskie - Chwała Tobie, Chryste” •wymieni elementy świata stworzonego przez Boga •rozumie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga •poda, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie •pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża •wymieni sposoby niesienia pomocy misjom •poda, kiedy powinniśmy się modlić •poda, w jakim celu przychodzimy do kościoła •poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi • rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi narysować swoją rodzinę •potrafi narysować przedmioty przypominające o Panu Bogu •potrafi wyjaśnić, kiedy nasze zachowanie podoba się Panu Bogu, a kiedy Mu się nie podoba •potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele •potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg nas stworzył na swój obraz •potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć •potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele •potrafi opisać udzielanie chrztu św. •potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza •potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi uzasadnić, że poprzez modlitwę w rodzinie przybliżamy się do Boga •potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiedzieć Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas •potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga •potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” •wyraza wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia •potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat •potrafi opisać rolę Anioła Stróża •potrafi narysować rzeczy, które chce ofiarować na misje •potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Pana Boga •potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Kocham Ciebie, Jezusie” •potrafi zinterpretować tekst 1 J 3,1 •wyraza radość z powodu bycia dzieckiem Bożym •potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny •potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów oddaje cześć Jezusowi ukrytemu w Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> •włącza się w zbiórki darów dla misji •aktywnie uczestniczy w niedzielnej Mszy św.

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Jezus jest z nami	<ul style="list-style-type: none"> wymieni symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie poda określenie adwentu « poda okoliczności zwiastowania Maryi pamięta i rozumie słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” poda, gdzie urodził się Pan Jezus wymieni postacie z szopki bożonarodzeniowej rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka potrafi zaśpiewać z gestami kolędę „Dzisiaj w Betlejem” wymieni dary Mędrców rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga rozumie treść Pwt 5,16 wymieni osoby Świętej Rodziny pamięta słowa aktu pokuty: „Panie zmiłuj się nad nami” pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> pamięta słowa wersetu biblijnego „Prostujcie drogę Panu” pamięta historię życia Jana Chrzciciela rozumie, że Maryja jest Matką Zbawiciela oraz wszystkich wierzących w Jezusa pamięta nazwę Mszy św. adwentowej poda datę świąt Bożego Narodzenia potrafi opowiedzieć okoliczności narodzenia Jezusa rozumie, że na Mszy św. witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem pamięta i rozumie tradycje Wigilii pamięta imiona Mędrców pamięta miejsce swego chrztu i imiona rodziców chrzestnych potrafi odróżnić dobre czyny od złych rozumie, co to znaczy czcić ojca i matkę potrafi opisać, jak Jezus okazywał miłość Rodzicom rozumie, co to znaczy przebaczyć potrafi opowiedzieć przypowieść o Samarytaninie 	<ul style="list-style-type: none"> poda przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Pana Jezusa potrafi scharakteryzować życie człowieka, który przygotowuje się na przyjście Zbawiciela potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa rozumie sens świąt Bożego Narodzenia potrafi wyjaśnić, dlaczego narodził się Pan Jezus rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba i wina rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem pamięta treść perykopy Mt 2, 1-11 poda datę i nazwy święta upamiętniającego pokłon Mędrców ze Wschodu poda przykłady okazywania miłości rodzicom potrafi wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia poda przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować postać Jana Chrzciciela potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy potrafi umotywić konieczność zmiany swojego życia na lepsze potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania potrafi wyjaśnić symbolikę roratki i lampionu adwentowego aktywnie uczestniczy w Mszy św. w święta Bożego Narodzenia potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie i nauczycielom włącza się w przygotowanie klasowej wigilii potrafi wyjaśnić znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego wyraża wdzięczność Bogu za to, że Jezus jest Zbawicielem wszystkich ludzi potrafi scharakteryzować życie dziecka Bożego potrafi wyjaśnić zwrot „był im poddany” potrafi omówić ewangeliczną motywację czci i szacunku do rodziców » potrafi sformułować modlitwę za rodziców potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie potrafi podać intencję modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> wyraża gotowość przebaczenia na wzór Chrystusa modli się o Boże przebaczenie potrafi zinterpretować słowa „I w kościele mamy Betlejem” potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy św. Jezus nam okazuje miłosierdzie

Semestr II

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> •poda określenie Wielkiego Postu, jak długo trwa i co przypomina •poda nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post •wymieni cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus •pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” •wymieni, komu powinien okazywać posłuszeństwo •wymieni nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy w swojej parafii •poda nazwy kilku stacji drogi krzyżowej •określi, co to jest procesja •wymieni najważniejsze dni Wielkiego Tygodnia •rozumie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi •wymieni pokarmy niesione do błogosławienia 	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta treść perykopy Łk4,1-13 •pamięta treść perykopy Łk19,1-10 •rozumie, że wybierając w życiu to co trudne łączymy się z cierpiącym Jezusem •rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości •rozumie, że cierpienie i śmierć Jezusa jest dowodem Jego miłości do ludzi •pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy •poda sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę na krzyżu •poda nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu •pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem •potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus tak wiele cierpiał •pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym •potrafi opisać wybrane stacje drogi krzyżowej •potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” •potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku •potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku •potrafi opowiedzieć o liturgii Wielkiej Soboty 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi sformułować wielkopostne postanowienia •potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem •potrafi wyjaśnić, na czym polega prawdziwy post i nawrócenie •potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień porównując ją z postawą Jezusa •wyraża gotowość wybierania tego, co trudniejsze w swoim życiu •potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby •potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa potrafi wskazać sposób, w jaki może pomóc cierpiącemu Jezusowi •potrafi wykonać palmę pamięta słowa ustanowienia Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> •chętnie i aktywnie uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych •potrafi opisać, na czym polega dobre przygotowanie się do Mszy św. • potrafi zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Wielkanoc	<ul style="list-style-type: none"> •pamięta, że przez śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus nas zbawił • wymieni miejsca spotkania z Panem Jezusem • pamięta odpowiedzi na wezwania kapłana podczas liturgii słowa • wymieni dary niesione do ołtarza podczas Mszy św. • pamięta tekst modlitwy „Ojcze nasz” • wymieni znaki obecności Pana Jezusa wśród nas • rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> •wymieni symbole i zwyczaje wielkanocne •rozumie, że zmartwychwstanie jest największym cudem •' pamięta, że Jezus jest z nami obecny pod postacią chleba i w swoim słowie •rozumie, że Msza św. jest spotkaniem z Jezusem •rozumie, że Chrystus naucza nas słowami Ewangelii •pamięta, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii •rozumie znaczenie słowa „amen” •wymieni duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu •rozumie różnicę między chlebem Eucharystycznym a zwykłym 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi opowiedzieć, jak przeżywamy święta wielkanocne •potrafi opisać spotkanie Jezusa z uczniami w drodze do Emaus •rozumie, że Msza św. jest ofiarą Pana Jezusa i Kościoła •potrafi uzupełnić tekst modlitwy „Ojcze nasz” •potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić symbole wielkanocne • potrafi zaśpiewać piosenkę „Idzie Jezus” • potrafi zaśpiewać piosenkę „Czytaj Biblię” • potrafi opowiedzieć, jak przystępuje się do Komunii św. • potrafi dokonać oceny swojego uczestnictwa we Mszy św. • potrafi plastycznie przedstawić siebie podczas modlitwy •potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać • potrafi zaśpiewać piosenkę „O, niebo jest w sercu mym” 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi •potrafi uzasadnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Z Jezusem i Jego Matką	<ul style="list-style-type: none"> wymieni osoby stojące pod krzyżem Jezusa (J 19,25-27) wymieni dni poświęcone mamie wymieni znaki Ducha Świętego wymieni Osoby Trójcy Świętej i poda ich symbole potrafi poprawnie wykonać znak krzyża św. pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony...” poda, kiedy odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Boga rozumie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach poda określenie monstrancji i tabernakulum potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w domu Bożym 	<ul style="list-style-type: none"> pamięta i rozumie słowa Jezusa skierowane do Maryi i Jana potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała i uzasadnić jej sens potrafi opowiedzieć treść perykopy J 18,33-34 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi zaśpiewać pieśń „Zdrowa Maryjo” potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką potrafi wyrazić swe uczucia do mamy w formie plastycznej i pisemnej potrafi ułożyć modlitwę w intencji mamy potrafi zaśpiewać wybrane pieśni eucharystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych potrafi zaśpiewać pieśń „Przyjdź, Duchu Święty czynnie uczestniczy w nabożeństwach czerwcowych

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Katechezy dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi pamięta słowa Matki Bożej zachęcające do modlitwy różańcowej określi znaczenie wyrażen: „święty człowiek” i „patron” pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne poda datę uroczystości Wszystkich Świętych pamięta treść modlitwy za zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym potrafi narysować różaniec poda przykłady dobrego oddziaływania modlitwy różańcowej rozumie, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu wymieni imiona kilku świętych poda datę wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych rozumie, że los człowieka po śmierci zależy od jego życia na ziemi 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykonać powierzone mu funkcje liturgiczne potrafi opowiedzieć historię objawienia fatimskiego potrafi modlić się na różańcu potrafi zaśpiewać pieśń „Była cicha...” potrafi opowiedzieć o życiu św. Jana Bosko potrafi opisać, jak należy postępować, aby osiągnąć życie wieczne potrafi graficznie przedstawić niebo potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych potrafi narysować grób i chętnie modli się za zmarłych 	<ul style="list-style-type: none"> chętnie modli się na różańcu potrafi ocenić własne postępowanie w świetle Bożego wezwania do świętości potrafi ocenić swoje dotychczasowe życie mając na uwadze rzeczy ostateczne człowieka okazuje swą miłość Bogu i stara się być dobrym dla ludzi, wśród których żyje 	<ul style="list-style-type: none"> czynnie uczestniczy we wspólnej Mszy św. czynnie i z radością uczestniczy w nabożeństwach różańcowych wyraża postawę dążenia do świętości