

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VI

## OCENA CELUJĄCA

---

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- otrzymuje najwyższe oceny ze sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- osiąga znaczące sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach polonistycznych; jest laureatem lub zdobył wyróżnienie,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe, zadania dodatkowe (np.: nprojekty długoterminowe, prezentacje)
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi,
- wyjątkowo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, przestrzega wszystkich kryteriów prowadzenia zeszytu.

## OCENA BARDZO DOBRA

---

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, również angażuje się w zadania dodatkowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, stosuje się do wszystkich kryteriów prowadzeniu zeszytu.

## OCENA DOBRA

---

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- otrzymuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi. Popęłnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, także nieobowiązkowe,
- zdarzają mu się drobne uchybienia w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.

## OCENA DOSTATECZNA

---

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo, nie pamięta o stałych elementach danej formy wypowiedzi pisemnej,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy,
- prowadząc zeszyt przedmiotowy, nie przestrzega wszystkich kryteriów prowadzenia zeszytu.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

---

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- otrzymuje oceny dopuszczające ze sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek oraz podejmuje próby poprawy ocen nieostatecznych,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby,
- zeszyt przedmiotowy zawiera liczne braki, uczeń nie przestrzega kryteriów prowadzenia zeszytu, nie uzupełnia braków.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

---

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- otrzymuje oceny niedostateczne sprawdzianów, diagnoz, prac klasowych, dyktand i kartkówek oraz nie podejmuje próby ich poprawy,
- ma kłopoty z techniką czytania,

- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych, wykorzystuje limit nieprzygotowań w I, II półroczu i poza tym otrzymuje oceny niedostateczne za brak zadań domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy,
- zeszyt przedmiotowy zawiera liczne braki; uczeń nie przestrzega kryteriów prowadzenia zeszytu; nie uzupełnia braków i nie wykonuje poprawy błędów ortograficznych.